

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Differences In The Effect Of Quantum Learning Methods With Mind Mapping And Jigsaw Methods On Students With Different Levels Of Creativity Against

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Nasrulyah Hikmatul Maghfiroh, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke kedua / ~~Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educazione

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2654-4814

c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : No.1, Vol. 11, Mei 2023

d. Penerbit : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Jember

e. DOI Artikel (Jika Ada) :

f. Alamat Web Jurnal : <http://ejurnal.uij.ac.id/index.php/EDU/article/view/2222/1516>

g. Terindeks di : google scholar, garuda, orcid, Indonesia one research, base

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
<input checked="" type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

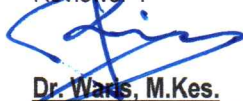
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		5		4,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		3		2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		3		2,5
Total = (100%)		15		13,6
Nilai Pengusul		(15 x 40%):4 = 1,5		(13,6x40%):4 = 1,36

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Pada artikel berikut untuk unsur kelengkapan sudah lengkap, didalamnya juga telah jelas pembahasan yang disampaikan, kualitas artikel baik.

Jember, 18 September 2023

Reviewer 1



Dr. Wars, M.Kes.

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Program Studi Biologi FP.MIPA Universitas PGRI Argopuro Jember J

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Differences In The Effect Of Quantum Learning Methods With Mind Mapping And Jigsaw Methods On Students With Different Levels Of Creativity Against

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Nasruliyah Hikmatul Maghfiroh, S.Psi., M.Psi., Psikolog

Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke kedua / ~~Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Educazione

b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2654-4814

c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : No.1, Vol. 11, Mei 2023

d. Penerbit : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran dan Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam Jember

e. DOI Artikel (Jika Ada) : -

f. Alamat Web Jurnal : <http://ejurnal.uj.ac.id/index.php/EDU/article/view/2222/1516>

g. Terindeks di : google scholar, garuda, orcid, Indonesia one research, base

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
<input checked="" type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		5		4,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		3		2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		3		2,5
Total = (100%)		15		13,6
Nilai Pengusul		(15 x 40%):4 = 1,5		(13,6x40%):4 =1,36

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Isi dalam artikel baik dan penjelasan dijelaskan dengan baik
- Metodologi yang dipakai serta kemutakhiran dalam artikel baik dan sesuai

Jember, 18 September 2023

Reviewer 2

Dr. Asri Widiati, M.Pd

NIP/NIDN.: 0715037602

Unit kerja : Program Studi PG PAUD Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan