

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning Terhadap Aktifitas dan Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penulis Jurnal Ilmiah : Faridatul Ghufroniyah, I Wayan Wesa Atmaja, Abdul Muis dan Ahmad Jazuly

Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama / Penulis ke-2 / Penulis ke-3 / Penulis ke 4 / Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JETI: Journal of Education Technology and Innovation

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2621-2137 e-ISSN: 2621-2080

c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 2, 4, Desember 2021

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas PGRI Argopuro Jember

e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/jeti.v4i2.599>

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/jeti/article/view/599>

g. Terindeks di : CrossReff, Garuda, Dimensions, Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

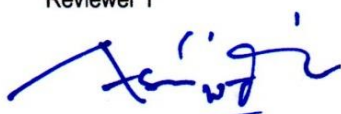
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			3	2
Total = (100%)			10	8
Nilai Pengusul			10 x 40% : 3 = 1,3	8 x 40% : 3 = 1,06

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- a. Unsur artikel sudah memenuhi dari segi sistematika dan unsur
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus dan sesuai
- c. Data cukup mutakhir dan metodologi sudah sesuai
- d. Penerbit sudah cukup baik karena sudah terindek CrossReff, Garuda, Dimensions, Google Scholar

Jember, 08 Juni 2023
Reviewer 1



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd
NIP/NIDN.: 0715037602

Unit kerja : Program Studi Teknologi Pembelajaran Pascasarjana UNIPAR Jember
Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Metode Contextual Teaching and Learning Terhadap Aktifitas dan Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Madinatul Ulum Kecamatan Jenggawah Kabupaten Jember Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam

Penulis Jurnal Ilmiah : Faridatul Ghufroniyah, I Wayan Wesa Atmaja, Abdul Muis dan Ahmad Jazuly

Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / ~~Penulis ke-2~~ / ~~Penulis ke-3~~ / Penulis ke 4 / ~~Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JETI: Journal of Education Technology and Innovation

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2621-2137 e-ISSN: 2621-2080

c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 2, 4, Desember 2021

d. Penerbit : Pascasarjana Universitas PGRI Argopuro Jember

e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/jeti.v4i2.599>

f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/jeti/article/view/599>

g. Terindeks di : CrossReff, Garuda, Dimensions, Google Scholar

Kategori Publikasi Karya Ilmiah(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

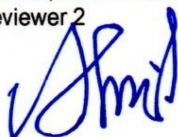
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			3	2
Total = (100%)			10	8
Nilai Pengusul			10 x 40% : 3 = 1,3	8 x 40% : 3 = 1,06

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Tulisan memenuhi unsur kaidah penulisan ilmiah
- Kedalaman dan ruang lingkup sudah cukup
- Metodologi dan informasi cukup mutakhir
- Penerbit sudah cukup baik karena sudah terindek CrossReff, Garuda, Dimensions, Google Scholar

Jember, 08 Juni 2023
Reviewer 2



Nostalgianti Citra Pristiananta, S.Pd., M.Pd
NIP/NIDN.: 0709078801

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Luar Biasa FKIP UNIPAR Jember
Jabatan Fungsional : Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris