

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi
 Penulis Jurnal Ilmiah : Elok Maratus Soleha¹, Waris²), Fatimatuz Zuhro³
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ke-3
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bio-Cons
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2620-3510, E-ISSN: 2620-3529
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : 2, 2, Desember 2020
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas PGRI Argopuro Jember
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/biocons/article/view/393>
 g. Terindeks di : SINTA 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		14,2
Nilai Pengusul		15 x 40% = 6		14,2x 40% = 5,68

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- a. Sistematika artikel sudah runtut dan lengkap
 b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah sesuai
 c. Metodologi sudah sesuai
 d. Penerbit sudah cukup baik (SINTA 5)

Jember, 08 Juni 2023

Reviewer 1

Dr. Waris, M.Kes.

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Penerapan Model Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Biologi (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Elok Maratus Soleha¹, Waris²⁾, **Fatimatuz Zuhro³**
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Status Pengusul : Penulis Ke-3
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Bio-Cons
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2620-3510, E-ISSN: 2620-3529
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 2, 2, Desember 2020
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas PGRI Argopuro Jember
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/biocons/article/view/393>
 g. Terindeks di : SINTA 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		4,5		4,3
Total = (100%)		15		14
Nilai Pengusul		15 x 20% = 3		14x 20% = 2,8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- a. Tulisan memenuhi unsur kaidah penulisan ilmiah
- b. Kedalaman dan ruang lingkup sudah cukup
- c. Metodologi dan informasi cukup mutakhir
- d. Penerbit terindeks SINTA 5

Jember, 08 Juni 2023

Reviewer 2

Dr. Evi Hanizar, M.Kes.

NIP/NIDN.: 19640407 199103 2 001

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Biologi