

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Penerapan Metode Flipped Classroom dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19

Penulis Jurnal Ilmiah : Mochammad Maulana Trianggono, Indah Rahayu Panglipur, Moh. Usman Kurniawan, Firman Ashadi

Jumlah Penulis : 4 (empat) Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Pribadi / Penulis Pertama / Penulis ke empat / Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2303-3800 e-ISSN : 2527-7049
- c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : Vol.10, No.1, 2022
- d. Penerbit : FKIP. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Kolaborasi Bersama AP3Knl Jawa Timur dan APG-PAUD Indonesia
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : [10.24269/dpp.v10i1.4659](https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4659)
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/4659>
- g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

	: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
\checkmark	: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
	: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		2		2
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6		5
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		6		5
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		6		5
Total = (100%)		20		17
Nilai Pengusul		(20 x 40%):3=2,6		(17 x 90%):3=2,2

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- a. Unsur artikel sudah memenuhi dari segi sistematika dan unsur
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus dan sesuai
- c. Data cukup mutakhir dan metodologi sudah sesuai
- d. Penerbit sudah baik (SINTA 4)

Jember, 8 Juni 2023

Reviewer 1

Dr. Asri Widiatsih, M.Pd
NIDN. 0715037602

Unit kerja : UNIPAR Jember
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Penerapan Metode Flipped Classroom dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19

Penulis Jurnal Ilmiah : Mochammad Maulana Trianggono, Indah Rahayu Panglipur, Moh. Usman Kurniawan, Firman Ashadi

Jumlah Penulis : 4 (empat) Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Pribadi~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke empat / ~~Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran
- b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2303-3800 e-ISSN : 2527-7049
- c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : Vol.10, No.1, 2022
- d. Penerbit : FKIP. Universitas Muhammadiyah Ponorogo Kolaborasi Bersama AP3Knl Jawa Timur dan APG-PAUD Indonesia
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : [10.24269/dpp.v10i1.4659](https://doi.org/10.24269/dpp.v10i1.4659)
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/article/view/4659>
- g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
<input checked="" type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		2		2
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6		5
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		6		5
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		6		5
Total = (100%)		20		17
Nilai Pengusul		(20 x 40%):3=2,6		(17 x 96%):3=2,6

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- a. Unsur artikel sudah memenuhi dari segi sistematika dan unsur
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus dan sesuai
- c. Data cukup mutakhir dan metodologi sudah sesuai
- d. Penerbit sudah baik (SINTA 4)

Jember, 8 Juni 2023
Reviewer 2


Dr. Kustiyowati, M.Pd
NIDN. 0731076701

Unit kerja : UNIPAR Jember
Jabatan Terakhir : Lektor
Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan