

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolis Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Pos PAUD Dahlia 64
 (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ratnasari Dwi Ade Chandra, Ahmad Afandi, Kustiyowati Kustiyowati, Zulyan Marina
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Penulis ke dua~~ / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4387, E-ISSN: 2599-2759
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : Volume 5, Nomor 2, Juli 2022
 d. Penerbit : PG PAUD Universitas PGRI Argopuro Jember
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/jecie.v5i2.706>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/view/706>
 g. Terindeks di : SINTA 5, Google Scholar, GARUDA, World cart, DRJI, Moraref, ROAD, neliti, Academic Reseorce Index

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

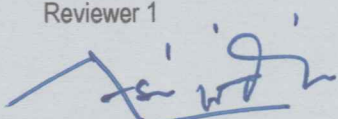
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %) | | 1.5 | | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| Total = (100%) | | 15 | | 13 |
| Nilai Pengusul | | 15 x 40% = 6 | | 13 x 40% = 5.2 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Unsur artikel sudah memenuhi dari segi sistematika dan unsur
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus dan sesuai
- Data cukup mutakhir dan metodologi sudah sesuai
- Penerbit sudah cukup baik (SINTA 5)

Jember, 8 Juni 2023

Reviewer 1



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.

NIP/NIDN.: 19760315 200606 3 017

Unit kerja : Program Studi Teknologi Pembelajaran
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolis Mengenal Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Pos PAUD Dahlia 64
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ratnasari Dwi Ade Chandra, Ahmad Afandi, Kustiyowati Kustiyowati, Zulyan Marina
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ ~~Penulis ke dua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4387, E-ISSN: 2599-2759
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : Volume 5, Nomor 2, Juli 2022
 d. Penerbit : PG PAUD Universitas PGRI Argopuro Jember
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/jecie.v5i2.706>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/view/706>
 g. Terindeks di : SINTA 5, Google Scholar, GARUDA, World cart, DRJI, Moraref, ROAD, neliti, Academic Reseorce Index

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

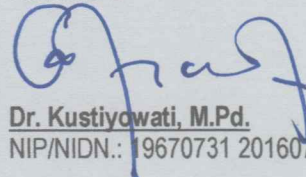
| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/ Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %) | | 1.5 | | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| Total = (100%) | | 15 | | 13 |
| Nilai Pengusul | | 15 x 40% = 6 | | 13 x 40% = 5.2 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Artikel sudah memenuhi kelengkapan unsur karya ilmiah
- Ruang linkup dan kedalaman pembahasan sudah baik dan sesuai
- Informasi dan metodologi yang digunakan sudah sesuai
- Penerbit bereputasi tingkat nasional dan terindeks SINTA 5

Jember, 8 Juni 2023

Reviewer 2


Dr. Kustiyowati, M.Pd.
 NIP/NIDN.: 19670731 201607 3 260

Unit kerja : Program Studi Teknologi Pembelajaran
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Teknologi Pembelajaran

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Model Pembelajaran Kelompok Terhadap Kemampuan Berfikir Simbolis Mengenai Lambang Bilangan 1-10 Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Pos PAUD Dahlia 64 (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Ratnasari Dwi Ade Chandra, Ahmad Afandi, Kustiyowati Kustiyowati, Zulyan Marina
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke dua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)
 b. Nomor ISSN : P-ISSN: 2614-4387, E-ISSN: 2599-2759
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : Volume 5, Nomor 2, Juli 2022
 d. Penerbit : PG PAUD
 Universitas PGRI Argopuro Jember
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/jecie.v5i2.706>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/view/706>
 g. Terindeks di : SINTA 5, Google Scholar, GARUDA, World cart, DRJI, Moraref, ROAD, neliti, Academic Resorce Index

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
| | Internasional/Internasional Bereputasi* | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | |
| | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %) | | 1.5 | | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %) | | 4.5 | | 4 |
| Total = (100%) | | 15 | | 13 |
| Nilai Pengusul | | 15 x 40% = 6 | | 13 x 40% = 5.2 |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Surabaya,.....
 Tim PAK,

.....
 NIDN.....