

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Supporting Student's Ability in Understanding Least Common Multiple (LCM) Concept Using Storytelling  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Septi Triyani, Ratu Ilma Indra Putri, Darmawijoyo  
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama / ~~Penulis ke dua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education (JME)  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2087-8885 e-ISSN :2407-0610  
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 7, 2, Juli 2012  
 d. Penerbit : Universitas Sriwijaya in collaboration with Indonesian Mathematical Society (IndoMS)  
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.22342/jme.3.2.572.151-164>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/index>  
 g. Terindeks di : SCOPUS, SINTA 1, Google Scholar, CrossReff, DOAJ, ERIC

Kategori Publikasi Karya Ilmiah(beri  $\surd$  pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi\*  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)	2			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)	6			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)	6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal ( 30 %)	6			5
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>16,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>20 x 50% = 10</b>			<b>16,5 x 50% = 8,25</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Unsur artikel sudah memenuhi dari segi sistematika dan unsur
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus dan sesuai
- Data cukup mutakhir dan metodologi sudah sesuai
- Penerbit sudah baik (SCOPUS, SINTA 1)

Jember, 08 Juni 2023  
 Reviewer 1



**Eric Dwi Putra, S.Pd, M.Pd.**

NIS/NIDN.:19851022 201403 3 152/0722108503

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIPAR Jember  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Supporting Student's Ability in Understanding Least Common Multiple (LCM) Concept Using Storytelling  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Septi Triyani, Ratu Ilma Indra Putri, Darmawijoyo  
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) Orang  
 Status Pengusul : Penulis Pertama / ~~Penulis ke dua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal on Mathematics Education (JME)  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2087-8885 e-ISSN :2407-0610  
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 7, 2, Juli 2012  
 d. Penerbit : Universitas Sriwijaya in collaboration with Indonesian Mathematical Society (IndoMS)  
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.22342/jme.3.2.572.151-164>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/index>  
 g. Terindeks di : SCOPUS, SINTA 1, Google Scholar, CrossReff, DOAJ, ERIC

Kategori Publikasi Karya Ilmiah(beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi\*  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)	2			1,5
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)	6			5,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)	6			5,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal ( 30 %)	6			5
<b>Total = (100%)</b>	<b>20</b>			<b>17,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>20 x 50% = 10</b>			<b>16 x 50% = 8,75</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Unsur artikel sudah memenuhi dari segi sistematika dan unsur
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah bagus dan sesuai
- Data cukup mutakhir dan metodologi sudah sesuai
- Penerbit sudah baik (SCOPUS, SINTA 1)

Jember, 08 Juni 2023  
 Reviewer 2

**Marsidi, S.Si., M.Si.**

NIS/NIDN.: 19830708 201601 3 240 / 0708078305

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIPAR Jember  
 Jabatan Fungsional : Lektor  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika