

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Designing Task to Support Student's Creative Thinking Process in Problem Solving Of Fraction In Elementary School
 Nama Penulis : Septi Triyani, I Ketut Budayasa dan Siti M. Amin
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-dua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN : P-ISSN: 1742-6588
 E-ISSN: 1742-6596
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2018 / Universitas Negeri Yogyakarta
 d. Penerbit/Organiser : IOP Publishing
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012148>
 f. Alamat Repository PT/Web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
 g. Terindeks di : SCOPUS, SCIMAGOJR

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

: Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	3		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	9		8,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)	9		8,5
Total = (100%)	30		27,5
Nilai Pengusul	30 x 40% = 12		27,5 x 40% = 11

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer :

- Struktur artikel sudah lengkap, unsur isi lengkap dan terstruktur
- Ruang lingkup dan pembahasan mendalam
- Topik cukup baru dan mutakhir serta metodologi sudah sesuai
- Penerbit jurnal cukup kredibel, terindeks scopus dan Scimagojr

Jember, 08 Juni 2023

Reviewer 1



Eric Dwi Putra, S.Pd, M.Pd.

NIS/NIDN.:19851022 201403 3 152/0722108503

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIPAR Jember

Jabatan Fungsional : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Designing Task to Support Student's Creative Thinking Process in Problem Solving Of Fraction In Elementary School
 Nama Penulis : Septi Triyani, I Ketut Budayasa dan Siti M. Amin
 Jumlah Penulis : 3 (tiga) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-dua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN : P-ISSN: 1742-6588
 E-ISSN: 1742-6596
 c. Tahun Terbit/Tempat Pelaksanaan : 2018 / Universitas Negeri Yogyakarta
 d. Penerbit/Organiser : IOP Publishing
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1097/1/012148>
 f. Alamat Repository PT/Web : <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596>
 Prosiding
 g. Terindeks di : SCOPUS, SCIMAGOJR

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

: Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 : Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	3		2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	9		8,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)	9		8,5
Total = (100%)	30		27,5
Nilai Pengusul	30 x 40% = 12		27,5 x 40% = 11

Catatan Penilaian Paper oleh Reviewer :

- Tulisan sudah memenuhi unsur karya ilmiah dan sesuai jurnal
- Ruang lingkup dan kedalaman cukup baik
- Metodologi sesuai dan relatif baru
- Penerbit jurnal terindeks scopus dan Scimagojr

Jember, 08 Juni 2023
 Reviewer 2



Marsidi, S.Si., M.Si.

NIS/NIDN.: 19830708 201601 3 240 / 0708078305

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika