

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Pengaruh Media Kombinasi Flashcard Braille dan Media Realia Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Siswa Tunanetra Kelas I di SLB Samala Nerugrasa Lumajang (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dina Alifah, Asrorul Mais, Dedy Ariyanto
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : SPEED, Journal of Special Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2580-6041 e-ISSN:2580-7226
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 2, 5, Januari 2022
 d. Penerbit : Prodi. Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI JEMBER
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/speed.v5i2.632>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.ikiptember.ac.id/index.php/speed/article/view/632>
 g. Terindeks di : CrossReff

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	0,6
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	2,5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2,6
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			3	2,6
Total = (100%)			10	8,3
Nilai Pengusul			10 x 20% = 2	8,3 x 20% = 1,66

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- a. Artikel sudah memenuhi kelengkapan unsur karya ilmiah
- b. Ruang linkup dan kedalaman pembahasan sudah cukup baik dan sesuai
- c. Informasi dan metodologi yang digunakan sudah sesuai
- d. Penerbit bereputasi tingkat nasional tidak terakreditasi

Jember, 08 Juni 2023

Reviewer 1


Dr. Waris, M.Kes.

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang ilmu : Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal ilmiah (Artikel) : Pengaruh Media Kombinasi Flashcard Braille dan Media Realia Terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Abjad Pada Siswa Tunanetra Kelas I di SLB Samala Nerugrasa Lumajang
 Penulis Jurnal ilmiah : Dina Alifah, Asrorul Mais, Dedy Ariyanto
 Jumlah Penulis : 3 (Tiga) Orang
 Status Pengusul : ~~Penulis Pertama~~/Penulis ke dua / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : SPEED, Journal of Special Education
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2580-6041 e-ISSN:2580-7226
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 2, 5, Januari 2022
 d. Penerbit : Prodi. Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI JEMBER
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/speed.v5i2.632>
 f. Alamat Web Jurnal : <http://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/article/view/632>
 g. Terindeks di : CrossReff

Kategori Publikasi Karya Ilmiah(beri √ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

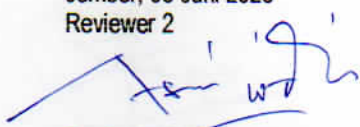
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	0,6
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	2,6
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2,6
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			3	2,7
Total = (100%)			10	8,5
Nilai Pengusul			10 x 20% = 2	8,5 x 20% = 1,7

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- a. Artikel sudah sesuai dengan *author guidance*
- b. Terdapat kesesuaiannya antara judul dengan pembahasan.
- c. Ruang linkup dan kedalaman pembahasan tergolong cukup baik
- d. Informasi dan metodologi yang digunakan sudah cukup jelas
- e. Penerbit berkualitas cukup baik dan bereputasi tingkat nasional tidak terakreditasi

Jember, 08 Juni 2023

Reviewer 2



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.

NIP/NIDN.: 19760315 200606 3 017

Unit kerja : Program Studi S2 Teknologi Pembelajaran UNIPAR Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan