

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SERIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Eksistensi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Di Masa Pembelajaran Daring Di Sekolah Pondok Jember

Penulis Jurnal Ilmiah : Roro Aditya Novi W., SE, MM, Neviyani, S.Pd, MM dan Ricky

Status Penulis : Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Education Journal: Journal Educational Research and Development
- b. Nomor/volume : Nomor 1/ Volume 6
- c. Edisi (bulan/thn) : Januari/ 2022
- d. Penerbit : LPPM IKIP PGRI JEMBER
- e. Jumlah Halaman : 230

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,4
Total = (100%)		15		14,2
Nilai Pengusul		15 x 60% = 9		14,2 x 60% = 8,5

Catatan : Kelengkapan unsur isi buku masih belum 100% lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan masih kurang dalam, perlu ditambah referensi penelitian.
Kecukupan dan kemutakhiran data / informasi masih kurang dan metodologi kurang update. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit cukup baik (skala 5)

Jember, 15 Februari 2023

Reviewer 1

Dr. Wasis, M.Kes.

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Eksistensi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Di Masa Pembelajaran Daring Di Sekolah Pondok Jember

Penulis Jurnal Ilmiah : Roro Aditya Novi W., SE, MM, Neviyani, S.Pd, MM dan Ricky

Status Penulis : Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Journal: Journal Educational Research and Development
b. Nomor/volume : Nomor 1/ Volume 6
c. Edisi (bulan/thn) : Januari/ 2022
d. Penerbit : LPPM IKIP PGRI JEMBER
e. Jumlah Halaman : 230

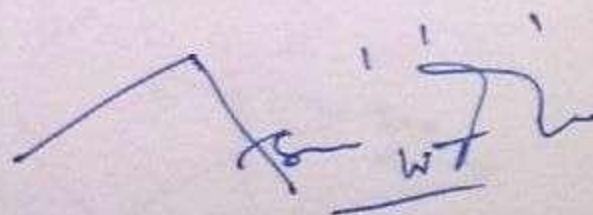
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,4
Total = (100%)		15		14,2
Nilai Pengusul		15 x 60% = 9		14,2 x 60% = 8,5

Catatan : a. perlu adanya cover online untuk edisi baru, sehingga kelengkapan unsur isi buku cukup.
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan perlu dipertajam lagi.
c. kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi sudah baik
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sirta 5

Jember, 15 Februari 2023
Reviewer 2



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.

NIDN. 0715037602

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan