

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The potential of the discovery learning model integrated the reading, questioning, and answering model on cross-cultural high school students' problem-solving skills

Penulis Jurnal Ilmiah : Hariyanto, Siti Roudlotul Hikamah, Nasruliyah Hikmatul Maghfiroh, Endra Priawasana.

Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis-kedua / Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 17, No. 01, Februari 2023
 d. Penerbit : Intelektual Pustaka Media Utama (IPMU)
 e. DOI Artikel : DOI: 10.11591/edulearn.v17i1.20599
 f. Alamat web Jurnal :

<http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20599/10219>

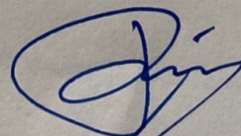
g. Terindek di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25 x 60%			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		3,6
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		3,5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		4,5		3,5
Total = (100%)		15		
Nilai Pengusul = 40% x 40				12
Komentar Peer Reviewer :				
<p>g. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Artikel tertulis dengan baik dan rapi, ➢ $N = 10\% \times 15 = 1,5$ Menjadi 1,4 <p>h. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Artikel yang dibahas sesuai dengan tujuannya dan rujukan yang digunakan mendukung pembahasan artikel penelitian yang dibahas. ➢ $N = 30\% \times 15 = 4,5$ Menjadi 3,6 <p>i. Kecukupan dan kemutakhiran data:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Data yang digunakan merupakan yang terbaru dan ➢ $N = 30\% \times 15 = 4,5$ Menjadi 3,5 <p>j. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Jurnal penerbit sudah terindeks Sinta 2, jadi kualitas jurnal penerbit sudah cukup bagus ➢ $N = 30\% \times 15 = 4,5$ Menjadi 3,5 <p>k. Indikasi plagiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Berdasarkan hasil cek plagiasi artikel, ditemukan dibawah 9% sehingga tidak ada indikasi plagiat <p>l. Kesesuaian bidang ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Bidang karya ilmiah merupakan bidang keahlian penulis. 				

Jember, 15 Februari 2023
 Reviewer 1



Dr. Waris, M. Kes
 NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Ilmu Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The potential of the discovery learning model integrated the reading, questioning, and answering model on cross-cultural high school students' problem-solving skills
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hariyanto, Siti Roudlotul Hikamah, Nasruliyah Hikmatul Maghfiroh, Endra Priawasana.
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis kedua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 17, No. 01, Februari 2023
 d. Penerbit : Intelektual Pustaka Media Utama (IPMU)
 e. DOI Artikel : DOI: 10.11591/edulearn.v17i1.20599
 f. Alamat web Jurnal :

<http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20599/10219>

g. Terindek di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

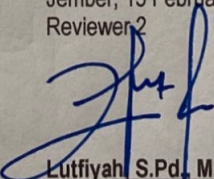
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25 x 60%			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		3,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		4,5		3,5
Total = (100%)		15		
Nilai Pengusul = 40% x 40				12

Komentar Peer Reviewer :

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:**
 - Artikel tertulis dengan baik dan rapi,
 - $N = 10\% \times 15 = 1,5$ Menjadi 1,4
- Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:**
 - Artikel yang dibahas sesuai dengan tujuannya dan rujukan yang digunakan mendukung pembahasan artikel penelitian yang dibahas.
 - $N = 30\% \times 15 = 4,5$ Menjadi 3,6
- Kecukupan dan kemutakhiran data:**
 - Data yang digunakan merupakan yang terbaru dan
 - $N = 30\% \times 15 = 4,5$ Menjadi 3,5
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:**
 - Jurnal penerbit sudah terindeks Sinta 2, jadi kualitas jurnal penerbit sudah cukup bagus
 - $N = 30\% \times 15 = 4,5$ Menjadi 3,5
- Indikasi plagiasi:**
 - Berdasarkan hasil cek plagiasi artikel, ditemukan dibawah 9% sehingga tidak ada indikasi plagiat
- Kesesuaian bidang ilmu:**
 - Bidang karya ilmiah merupakan bidang keahlian penulis.

Jember, 15 Februari 2023
 Reviewer 2


 Lutfiyah S.Pd., M.Pd.
 NIS. 19820319 201001 3 031

Unit kerja : UNIPAR
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika