

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The potential of the discovery learning model integrated the reading, questioning, and answering model on cross-cultural high school students' problem-solving skills
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hariyanto, Siti Roudlotul Hikamah, Nasrulyah Hikmatul Maghfiroh, Endra Priawasana.
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis-kedua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 17, No. 01, Februari 2023
 d. Penerbit : Intelektual Pustaka Media Utama (IPMU)
 e. DOI Artikel : DOI: 10.11591/edulearn.v17i1.20599
 f. Alamat web Jurnal :

<http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20599/10219>

g. Terindek di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25 x 60% | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|---|---|--|--|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| e. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %) | | 2,5 | | 2 |
| f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | 7,5 | | 6 |
| g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | 7,5 | | 6 |
| h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %) | | 7,5 | | 6 |
| Total = (100%) | | 25 | | |
| Nilai Pengusul = 40% x 40 | | | | 12 |
| Komentar Peer Reviewer : g. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: > Artikel tertulis dengan baik dan rapi, > $N = 10\% \times 25 = 2,5$ Menjadi 2 h. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: > Artikel yang dibahas sesuai dengan tujuannya dan rujukan yang digunakan mendukung pembahasan artikel penelitian yang dibahas. > $N = 30\% \times 25 = 7,5$ Menjadi 6 i. Kecukupan dan kemutakhiran data: > Data yang digunakan merupakan yang terbaru dan > $N = 30\% \times 25 = 7,5$ Menjadi 6 j. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit: > Jurnal penerbit sudah terindeks Sinta 2, jadi kualitas jurnal penerbit sudah cukup bagus > $N = 30\% \times 25 = 7,5$ Menjadi 6 k. Indikasi plagiasi: > Berdasarkan hasil cek plagiasi artikel, ditemukan dibawah 13% sehingga tidak ada indikasi plagiat l. Kesesuaian bidang ilmu: > Bidang karya ilmiah merupakan bidang keahlian penulis. | | | | |

Jember, 15 Februari 2023

Reviewer 1



Dr. Waris, M. Kes

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Ilmu Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : The potential of the discovery learning model integrated the reading, questioning, and answering model on cross-cultural high school students' problem-solving skills
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hariyanto, Siti Roudlotul Hikamah, Nasrullyah Hikmatul Maghfiroh, Endra Priawasana.
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / Penulis-kedua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning (EduLearn)
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2089-9823, e-ISSN 2302-9277
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 17, No. 01, Februari 2023
 d. Penerbit : Intelektual Pustaka Media Utama (IPMU)
 e. DOI Artikel : DOI: 10.11591/edulearn.v17i1.20599
 f. Alamat web Jurnal :
<http://edulearn.intelektual.org/index.php/EduLearn/article/view/20599/10219>

g. Terindek di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25 x 60% | | | Nilai Akhir yang Diperoleh |
|--|---|--|--|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %) | | 2,5 | | 2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %) | | 7,5 | | 6 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %) | | 7,5 | | 6 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %) | | 7,5 | | 6 |
| Total = (100%) | | 25 | | |
| Nilai Pengusul = 40% x 40 | | | | 12 |
| Komentar Peer Reviewer : | | | | |
| <p>a. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Artikel tertulis dengan baik dan rapi, ➤ $N = 10\% \times 25 = 2,5$ Menjadi 2 <p>b. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Artikel yang dibahas sesuai dengan tujuannya dan rujukan yang digunakan mendukung pembahasan artikel penelitian yang dibahas. ➤ $N = 30\% \times 25 = 7,5$ Menjadi 6 <p>c. Kecukupan dan kemutakhiran data:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data yang digunakan merupakan yang terbaru dan ➤ $N = 30\% \times 25 = 7,5$ Menjadi 6 <p>d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jurnal penerbit sudah terindeks Sinta 2, jadi kualitas jurnal penerbit sudah cukup bagus ➤ $N = 30\% \times 25 = 7,5$ Menjadi 6 <p>e. Indikasi plagiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan hasil cek plagiasi artikel, ditemukan dibawah 13% sehingga tidak ada indikasi plagiat <p>f. Kesesuaian bidang ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bidang karya ilmiah merupakan bidang keahlian penulis. | | | | |

Jember, 15 Februari 2023

Reviewer 2

Lutfiyah, S.Pd., M.Pd

NIS. 19820319 201001 3 031

Unit kerja : UNIPAR

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika