

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Historical Explanation dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA KH Agus Salim Jember Tahun Ajaran 2021/2022

Penulis Jurnal Ilmiah : Ilfiana Firzaq Arifin

Status Penulis : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : MUKADIMAH
- b. Nomor ISSN : E-ISSN (2622-1373)
- c. Nomor/Volume : 1/6
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Februari/2022
- e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Sejarah UISU, Medan
- f. DOI Artikel : 10.30743/mkd.v6i.5913
- g. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mkd/index>
- h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di: SINTA 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri ✓ Pada Kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

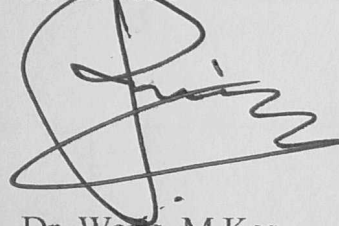
Komponen yang Di nilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakrditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4.3
Total = 100%		15		13.6
Nilai Pengusul		15 x 100% = 15		13.6

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Semua acuan yang ada di pustaka dijadikan rujukan dalam batang tubuh
 - Bahasa sudah ditulis dengan bahasa yang baik dan benar
 - Penulisan sudah mengikuti kaidah penulisan jurnal
 $N = 10\% \times 15 = 1,5$ menjadi 1,2
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 - Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah menjelaskan apa yang diteliti
 - Artikel sudah menjelaskan apa yang telah dilakukan dan apa yang telah dicapai
 $N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4,1
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:
 - Metodologi yang digunakan sudah memenuhi kaidah penelitian. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas.
 - Daftar Pustaka sudah up to date
 $N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
 - Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan penerbit sudah baik dan memenuhi standar jurnal nasional terakreditasi sinta 5
 - Sudah baik karena ada terbitan versi online, editor board jelas
 $N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4,3
- e. Indikasi Plagiasi
 - Indeks similaritas artikel menggunakan turnitin sebesar 25 %, sehingga cukup baik
- f. Kesesuaian bidang ilmu
 - Artikel ini secara umum membahas materi barisan dan deret sehingga sesuai dengan ilmu yaitu pendidikan sejarah

Jember, 1 November 2022

Reviewer I



Dr. Wasis, M.Kes

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit Kerja : Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Penerapan Discovery Learning Untuk Meningkatkan Historical Explanation dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XII IPS di SMA KH Agus Salim Jember Tahun Ajaran 2021/2022

Penulis Jurnal Ilmiah : Ilfiana Firzaq Arifin

Status Penulis : Penulis Utama

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : MUKADIMAH
 b. Nomor ISSN : E-ISSN (2622-1373)
 c. Nomor/Volume : 1/6
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Februari/2022
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Sejarah UISU, Medan
 f. DOI Artikel : 10.30743/mkd.v6i.5913
 g. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.uisu.ac.id/index.php/mkd/index>
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di: SINTA 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (Beri ✓ Pada Kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review:

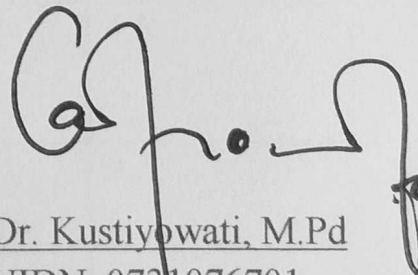
Komponen yang Di nilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4.1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4.3
Total = 100%		15		13.6
Nilai Pengusul		15 x 100% = 15		13.6

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur:
 - Semua acuan yang ada di pustaka dijadikan rujukan dalam batang tubuh
 - Bahasa sudah ditulis dengan bahasa yang baik dan benar
 - Penulisan sudah mengikuti kaidah penulisan jurnal
 $N = 10\% \times 15 = 1,5$ menjadi 1,2
- b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:
 - Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah menjelaskan apa yang diteliti
 - Artikel sudah menjelaskan apa yang telah dilakukan dan apa yang telah dicapai
 $N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4,1
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi:
 - Metodologi yang digunakan sudah memenuhi kaidah penelitian. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas.
 - Daftar Pustaka sudah up to date
 $N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
 - Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan penerbit sudah baik dan memenuhi standar jurnal nasional terakreditasi sinta 5
 - Sudah baik karena ada terbitan versi online, editor board jelas
 $N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4,3
- e. Indikasi Plagiasi
 - Indeks similaritas artikel menggunakan turnitin sebesar 25 %, sehingga cukup baik
- f. Kesesuaian bidang ilmu
 - Artikel ini secara umum membahas materi barisan dan deret sehingga sesuai dengan ilmu yaitu pendidikan sejarah

Jember, 1 November 2022

Reviewer II



Dr. Kustiyowati, M.Pd

NIDN. 0731076701

Unit Kerja : Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan