

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TEACHING (TALKING STICK, INQUIRY, GROUP INVESTIGATION, ROLE PLAYING, SNOWBALL THROWING, NUMBER HEAD TUG-THUR, SCRAMBLE, PEER LESSONS)

Penulis Jurnal Ilmiah : Nova Eko Hidayanto, ALKPM

Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke- dua / Penulis Korespondensi

Kemlitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Journal : Journal Education Research and Development
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2548-9291 e-ISSN : 2548-9399
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 2, 6, Agustus 2022
 d. Penerbit : LPPM, Universitas PGRI Argojoso Jember
 e. DOI Artikel (jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/ej.v6i2.738>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unigar.ac.id/index.php/ej/article/view/738755>
 g. Terindeks di : SINTA 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		4,5		4
Total = (100%)		15		13
Nilai Pengusul		15 x 100% = 15		13 x 100% = 13

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Pelebaran sudah mengidentifikasi baidah penelitian di jurnal
- Artikel sudah mengjabarkan apa yang telah dilakukan
- Bahasa sudah ditulis dengan bahasa yang baik dan benar
- Saran acuan yang ada di paragraf diperjelas agar ada dalam bahasa tulis

Jember, 23 Agustus 2022

Reviewer

Dr. Wachs, M. Kes.

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Pendidikan Biologi UNIPAR Jember

Jabatan Akademik Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL TEACHING (TALKING STICK, INKUIRI, GROUP INVESTIGATION, ROLE PLAYING, SNOWBALL THROWING, NUMBER HEAD TOGETHER, SCRAMBLE, PEER LESSONS)

Penulis Jurnal Ilmiah : Nova Eko Hidayanto, M.KPd

Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Education Journal : Journal Education Research and Development
b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2548-9291 e-ISSN : 2548-9399
c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 2, 6, Agustus 2022
d. Penerbit : LPPM, Universitas PGRI Argopuro Jember
e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/ej.v6i2.738>
f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.unipar.ac.id/index.php/ej/article/view/738/755>
g. Terindeks di : SINTA 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
- : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4.5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		4.5		4
Total = (100%)		15		13
Nilai Pengusul		15 x 100% = 15		13 x 100% = 13

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- Penulisan sudah mengikuti kaidah penulisan di jurnal.
- Artikel sudah mengklasifikasi apa yang telah diteliti.
- Bahasa sudah ditulis dengan bahasa yang baik dan benar.
- Semua acuan yang ada di pustaka diordian rujukan dalam bentuk kutip.

Jember, 23 Agustus 2022

Reviewer :



Dr. Evi Hanizar, M.Kes

NIP/NIDN : 196404071991032001

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP UNIPAR Jember

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Biologi