

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus melalui Pembelajaran Daring di Universitas PGRI Argopuro Jember”
 Penulis Jurnal Ilmiah : Khusna Yulinda¹, Nostalgianti Citra², Siti Fanatus Syamsiyah³
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama / Penulis ke 2 / Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Special Education
 b. Nomor ISSN : 2580-7226
 b. Nomor/Volume : 2/5
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2022
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Jember
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31537/speed.v5i2.637>
 g. alamat Web Jurnal: <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/article/view/637/628>
 h Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		3		1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4		3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4		3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4		3
Total = (100%)		15		10
Nilai Pengusul		$(15 \times 40\%):2 = 3$		$(10 \times 40\%):2 = 2$

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

➤ Artikel bisa dikatakan cukup lengkap dan baik sesuai dengan unsur-unsur artikel ilmiah.

- Kedalaman pembahasan artikel sudah baik dan sesuai.
- Referensi yang digunakan sesuai dan sudah baik dan up to date
- Metodologi sudah dideskripsikan dan diterapkan dengan baik
- Kelengkapan unsur kualitas baik, ISSN online dan cetak, terbit berkala
- Jurnal sudah Sinta 5

Jember, 23 Agustus 2022

Reviewer I



Dr. Waris, M.Kes.

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Peningkatan Minat Belajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus melalui Pembelajaran Daring di Universitas PGRI Argopuro Jember”
 Penulis Jurnal Ilmiah : Khusna Yulinda¹, Nostalgianti Citra², Siti Fanatus Syamsiyah³
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama / Penulis ke 2 / Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Special Education
 b. Nomor ISSN : 2580-7226
 b. Nomor/Volume : 2/5
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari 2022
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP PGRI Jember
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31537/speed.v5i2.637>
 g. alamat Web Jurnal: <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/article/view/637/628>
 h Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

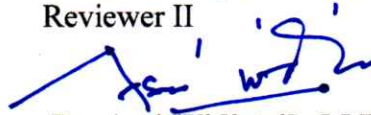
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		3		1
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4		3
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4		3
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4		3
Total = (100%)		15		10
Nilai Pengusul		(15 x 40%):2 = 3		(10 x 40%):2 = 2

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer II

- Artikel ini memiliki kelengkapan unsur suatu artikel ilmiah yang mencakup, abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil penelitian dan kesimpulan sehingga dapat dikatakan lengkap
- Kedalaman pembahasan artikel sudah baik dan sesuai.
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan pada artikel telah disajikan dengan baik.
- Referensi yang digunakan sesuai dan sudah baik dan up to date
- Metodologi sudah sesuai dalam artikel

➤ Kelengkapan unsur kualitas baik, ISSN online dan cetak, terbit berkala

Jember, 23 Agustus 2022
Reviewer II



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.

NIDN. 0715037602

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan