

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analyzing the Contribution of Critical Thinking Skills and Social Skills on Students' Character by Applying Discovery Learning Models
 Penulis Jurnal Ilmiah : Hariyanto, Moh. Amin, Susriyati Mahanal, Fatchur Rohman.
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama / ~~Penulis kedua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Practice
 b. Nomor ISSN : 2311-6897 (print), 2310-3868 (online)
 c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 10; No. 01, Januari 2022
 d. Penerbit : Conscientia Beam
 e. DOI Artikel : DOI: 10.18488/61.v10i1.2907
 f. Alamat web Jurnal :

<https://archive.conscientiabeam.com/index.php/61/issue/view/809>

g. Terindek di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40 x 40%			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	4			3
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			9
g. Kecukupan dan ketepatan data/informasi dan metodologi (30 %)	12			8
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)	12			10
Total = (100%)	40			30
Nilai Pengusul = 40% x 40				12
Komentar Peer Reviewer :				
g. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:				
➤ Artikel tertulis dengan baik dan rapi,				
➤ N = 10% x 40 = 4 Menjadi 3				
h. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:				
➤ Artikel yang dibahas sesuai dengan tujuannya dan rujukan yang digunakan mendukung pembahasan artikel penelitian yang dibahas.				
➤ N = 30% x 40 = 12 Menjadi 9				
i. Kecukupan dan ketepatan data:				
➤ Data yang digunakan merupakan yang terbaru dan				
➤ N = 30% x 40 = 12 Menjadi 8				
j. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:				
➤ Jurnal penerbit sudah terindeks Scopus Q3, jadi kualitas jurnal penerbit sudah cukup bagus				
➤ N = 30% x 40 = 12 Menjadi 10				
k. Indikasi plagiasi:				
➤ Berdasarkan hasil cek plagiasi artikel, ditemukan dibawah 13% sehingga tidak ada indikasi plagiat				
l. Kesesuaian bidang ilmu:				
➤ Bidang karya ilmiah merupakan bidang keahlian penulis				

Jember, 23 Agustus 2022
 Reviewer 1



Dr. Endra Priawasana, M. Pd
 NIP/NIDN. 197410042001093013

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
 Bidang Ilmu: Ilmu Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analyzing the Contribution of Critical Thinking Skills and Social Skills on Students' Character by Applying Discovery Learning Models

Penulis Jurnal Ilmiah : Hariyanto, Moh. Amin, Susriyati Mahanal, Fatchur Rohman.

Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama / ~~Penulis kedua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Education and Practice

b. Nomor ISSN : 2311-6897 (print), 2310-3868 (online)

c. Volume, Nomor, bulan, tahun : Vol. 10, No. 01, Januari 2022

d. Penerbit : Conscientia Beam

e. DOI Artikel : DOI: 10.18488/61.v10i1.2907

f. Alamat web Jurnal :

<https://archive.conscientiabeam.com/index.php/61/issue/view/809>

g. Terindeks di : Scopus Q3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Bereputasi

(beri √ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 40 x 40%			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	4			3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	12			9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)	12			9
Total = (100%)	40			30
Nilai Pengusul = 40% x 40				12
Komentar Peer Reviewer :				
<p>a. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Artikel tertulis dengan baik dan rapi, ➤ $N = 10\% \times 40 = 4$ Menjadi 3 <p>b. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Artikel yang dibahas sesuai dengan tujuannya dan rujukan yang digunakan mendukung pembahasan artikel penelitian yang dibahas. ➤ $N = 30\% \times 40 = 12$ Menjadi 9 <p>c. Kecukupan dan kemutakhiran data:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data yang digunakan merupakan yang terbaru dan ➤ $N = 30\% \times 40 = 12$ Menjadi 9 <p>d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jurnal penerbit sudah terindeks Scopus Q3, jadi kualitas jurnal penerbit sudah cukup bagus ➤ $N = 30\% \times 40 = 12$ Menjadi 9 <p>e. Indikasi plagiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berdasarkan hasil cek plagiasi artikel, ditemukan dibawah 13% sehingga tidak ada indikasi plagiat <p>f. Kesesuaian bidang ilmu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bidang karya ilmiah merupakan bidang keahlian penulis. 				

Jember, 23 Agustus 2022

Reviewer 2

Dr. Siti Roudlotul Hikamah, M. Kes.

NIDN. 0715116707

Unit kerja : Universitas Islam Jember
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi