

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Penerapan Metode *Flipped Classroom* dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19"

Penulis Jurnal Ilmiah : Mohammad Maulana T, Indah Rahayu Panglipur, Moh. Usman K, Firman Ashadi

Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2/ ~~Penulis Korespondensi~~.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan dan Pembelajaran  
 b. Nomor ISSN : 2527-7049  
 c. Volume, Nomer, Bulan Tahun : 10, 1, Januari, 2022  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
 e. DOI Artikel (Jika Ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>  
 g. Terindeks di Sinta 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat :  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai .....5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh .....7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)		2		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)		6		5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		5,6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>18,4</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>2,45</b>

**Komentar Peer Reviewer**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
  - sudah lengkap dan baik sesuai unsur pada jurnalnya
  - terdapat kesesuaian antara judul pembahasan hingga kesimpulan
  - $N = 10\% \times 20 = 2$  menjadi 1,5
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
  - Terdapat kesesuaian bidang keilmuan penulis dan artikel
  - Rujukan yang digunakan sudah memenuhi dan tingkat kedalaman bagus sudah baik akan tetapi perlu ditingkatkan lagi
  - $N = 30\% \times 20 = 6$  menjadi 5,6
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
  - Rujukan sudah bagus yaitu kurang dari 10 tahun terakhir
  - Terdapat keterbaruan metode yang digunakan sehingga sudah Mutakhir datanya
  - $N = 30\% \times 20 = 6$  menjadi 5,7
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
  - ada ISSN, GFA sesuai, serta konsisten dalam penerbitannya
  - penerbitan secara berkala sudah konsisten  $N = 30\% \times 20 = 6$  menjadi 5,6
- Indikasi Plagiasi:
  - Cek plagiasi 17 % sudah baik sekali
- Kesesuaian bidang ilmu : bidang keilmuan sesuai dengan penulis

Jember, 3 Januari 2020

Reviewer 2,



**Dr. Waris, M.Kes**

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Ilmu Biologi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analisis Penerapan Metode *Flipped Classroom* dalam Menstimulasi Kemampuan Berpikir Kreatif Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19"

Penulis Jurnal Ilmiah : Mohammad Maulana T, Indah Rahayu Panglipur, Moh. Usman K, Firman Ashadi

Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2/ Penulis Korespondensi.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Dinamika Pendidikan dan Pembelajaran  
 b. Nomor ISSN : 2527-7049  
 c. Volume, Nomer, Bulan Tahun : 10, 1, Januari, 2022  
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Ponorogo  
 e. DOI Artikel (Jika Ada) :  
 f. Alamat Web Jurnal : <http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>  
 g. Terindeks di Sinta 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai .....5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh .....7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)		2		1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)		6		5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		5,7
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>18,5</b>
<b>Nilai Pengusul =</b>				<b>2,5</b>

**Komentar Peer Reviewer**

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
  - Sistematika artikel sudah baik dan lengkap
  - Kesesuaian judul dan unsur pembahasan , kesimpulan adalah baik
  - $N = 10\% \times 20 = 2$  menjadi 1,6
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
  - Bidang keilmuan penulis sesuai dengan ruang lingkup artikel
  - Sudah menggunakan rujukan dengan jumlah cukup untuk pembahasannya namun perlu ditambah lagi
  - $N = 30\% \times 20 = 6$  menjadi 5,6
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
  - Referensi sudah memenuhi 10 tahun terakhir
  - artikel memiliki kemutahiran dengan metode yang sudah baik
  - $N = 30\% \times 20 = 6$  menjadi 5,6
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
  - Sudah ada ISSN, editorial board, GFA konsisten , penerbitan secara berkala tampak konsisten
  - $N = 30\% \times 20 = 6$  menjadi 5,7
- Indikasi Plagiasi:
  - Cek plagiasi sangat bagus yaitu **17%**
- Kesesuaian bidang ilmu : sesuai dengan bidang ilmu

Jember, 3 Januari 2020  
 Reviewer 1,



**Dr. Asri Widiatsih, M.Pd**

NIP/NIDN.: 0715037602  
 Unit kerja : Universitas PGRI Argopuro Jember  
 Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan