

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Assessment Learning”  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Eric Dwi Putra<sup>1</sup>, Ria Amalia<sup>2</sup>  
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis ke-2~~ / Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)  
 b. Nomer ISSN : 2715-9787  
 c. Nomor/Volume : 1/1  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020  
 e. Penerbit : Department of Mathematics Education, Wisnuwardhana University of Malang  
 f. DOI artikel (jika ada):  
 g. alamat web jurnal : <http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/17>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,6
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>10 x 60% = 6</b>	<b>8,5 x 60% = 5,1</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Sistematika artikel sesuai dengan instruction for Authors
  - Artikel sesuai dengan unsur – unsur jurnal,  
 $N = 10\% \times 10 = 1$  menjadi 0,8
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
- substansi aetikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, kedalaman pembahasn dijelaskan dengan baik, sehingga pembahasan sesuai dengan tujuan penelitian  
 $N = 30\% \times 10 = 3$  menjadi 2,6
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Kebaruan data-data review tergolong baik, sebagian besar rujukannya sudah up to date
  - Metodologi baik dengan metode tes .menggunakan penelitian tindakan kelas dan sudah sesuai  
 $N = 30\% \times 10 = 3$  menjadi 2,5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Terdapat ISSN online dan cetak
- Editorian board sesuai bidang ilmu, GFA konsisten
- Kualitas terbitan sudah baik karena berkala  
 $N=30\% \times 10 = 3$  menjadi 2,6

e. Indikasi Plagiasi

- Tidak terindikasi plagiasi dengan bukti similarity

f. Kesesuaian bidang ilmu

- Materi penelitian tentang matematika yaitu matematika diskrit sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer 1



**Dr. Waris, M.Kes.**

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Assessment Learning”  
 Penulis Jurnal Ilmiah : Eric Dwi Putra<sup>1</sup>, Ria Amalia<sup>2</sup>  
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis ke-2~~ / Penulis Korespondensi  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)  
 b. Nomer ISSN : 2715-9787  
 c. Nomor/Volume : 1/1  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020  
 e. Penerbit : Department of Mathematics Education, Wisnuwardhana University of Malang  
 f. DOI artikel (jika ada):  
 g. alamat web jurnal : <http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/17>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
<b>Total = (100%)</b>			<b>10</b>	<b>8,7</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>10 x 60% = 6</b>	<b>8,7 x 60% = 5,22</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer II

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Seluruh acuan yang terdapat di pustaka dijadikan rujukan dalam batang tubuh
  - Bahasan sudah ditulis menggunakan bahasa yang benar
  - Penulisan telah mengikuti kaidah jurnal nasional,  
 $N = 10\% \times 10 = 1$  menjadi 0,8
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
- Didalam artikel telah menjelaskan apa yang telah dilakukan dan apa yang telah dicapai didalam kesimpulan
  - Hasil penelitian memiliki kontribusi yang baik dalam bidang keilmuan  
 $N = 30\% \times 10 = 3$  menjadi 2,6
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- rujukannya sudah up to date
  - metodologi yang dipakai telah memenuhi kaidah penelitian

$N = 30\% \times 10 = 3$  menjadi 2,6

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah lengkap, Terdapat ISSN online dan cetak
  - Editorian board sesuai bidang ilmu, GFA konsisten
- $N=30\% \times 10 = 3$  menjadi 2,7

e. Indikasi Plagiasi

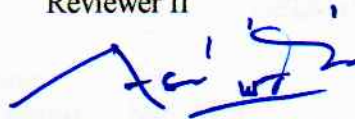
- Tidak terindikasi plagiasi dengan bukti similarity

f. Kesesuaian bidang ilmu

- sesuai dengan bidang ilmu penulis karena materi penelitian tentang matematika diskrit

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer II



**Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.**

NIDN. 0715037602

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan