

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Perbandingan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu LKS Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa”
 Penulis Jurnal Ilmiah : Eric Dwi Putra¹, Lutfiyah²
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis ke-2~~ / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika
 b. Nomer ISSN : 2656-4181
 c. Nomor/Volume : 2/2
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2020
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika IKIP Budi Utomo Malang
 f. DOI artikel (jika ada) :
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika/article/view/765>
 h Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	8,9
Nilai Pengusul			10 x 60% =6	8,9 x 60% =5,34

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 ➤ Sistematisa penulisan artikel telah sesuai dengan instruction for Authors
 $N = 10\% \times 10 = 1$ menjadi 0,8
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
 ➤ Ruang lingkup dan kedalaman pembahasn sudah di sajikan dengan baik, sehingga tampak adanya perbedaan model pembelajaran mind mapping berbantu LKS dengan ceramah
 $N = 30\% \times 10 = 3$ menjadi 2,7
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 ➤ Metodologi cukup baik dengan menggunakan metode tes .teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif sudah tepat
 $N = 30\% \times 10 = 3$ menjadi 2,7
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
 ➤ Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik

- Memiliki ISSN online dan cetak
- Editorian board sesuai bidang ilmu,
- Jurnal terbit berkala dan tepat waktu
N=30% x 10 = 3 menjadi 2,7
- e. Indikasi Plagiasi
- Tidak terindikasi plagiasi dengan bukti similarity sebesar 14%
- f. Kesesuaian bidang ilmu
- Sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer I



Dr. Waris, M.Kes.

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Perbandingan Model Pembelajaran Mind Mapping Berbantu Lks Dengan Metode Ceramah Terhadap Hasil Belajar Siswa”
 Penulis Jurnal Ilmiah : Eric Dwi Putra¹, Lutfiyah²
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis ke-2~~ / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Prismatika: Jurnal Pendidikan dan Riset Matematika
 b. Nomer ISSN : 2656-4181
 c. Nomor/Volume : 2/2
 d. Edisi (bulan/tahun) : April 2020
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika IKIP Budi Utomo Malang
 f. DOI artikel (jika ada) :
 g. Alamat web Jurnal : <http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/prismatika/article/view/765>
 h Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	8,7
Nilai Pengusul			10 x 60% =6	8,7 x 60% = 5,22

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer II

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

➤ Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal ilmiah. substansi penulisan artikel sesuai dengan instruction for Authors
 $N = 10\% \times 10 = 1$ menjadi 0,7

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

➤ Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal, kedalaman pembahasn dijelaskan dengan baik, sehingga pembahasan sesuai dengan tujuan penelitian
 $N = 30\% \times 10 = 3$ menjadi 2,6

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

➤ Pustaka primer 5 – 10 tahun tahun tehakhir sehingga sudah up todate
 ➤ Metodologi baik dengan metode tes .teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif sudah tepat
 $N = 30\% \times 10 = 3$ menjadi 2,7

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Ada ISSN online dan cetak
- Editorian board sesuai bidang ilmu, GFA konsisten
- Jurnal terbit berkala dan tepat waktu
 $N=30\% \times 10 = 3$ menjadi 2,7

e. Indikasi Plagiasi

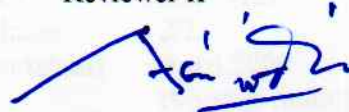
- Tidak terindikasi plagiasi dengan bukti similarity sebesar 14%

f. Kesesuaian bidang ilmu

- Sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer II



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.

NIDN. 0715037602

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan