**LEMBAR**
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

JudulJurnal Ilmiah (Artikel) : "Mengkaji Hasil Evaluasi Calon Pendidik Matematika Pada Keterampilan Mengajar Dalam Microteaching"
Penulis Jurnal Ilmiah :Lutfiyah[1], Eric Dwi Putra[2]
Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2 / ~~Penulis Koresondensi~~
Identitas Jurnal Ilmiah :a. Nama Jurnal :Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2620-6455
c. Nomor/Volume : 2/3
d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika IKIPPGRI Jember
f. DOI artikel (jika ada):
g. Alamat Web Jurnal : https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/382
h. Terindeks di ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau~~ di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat)
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☑ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|---|---|
| | Internasional ☐ | Nasional Terakreditasi ☑ | Nasional Tidak Terakreditasi ☐ | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | | 1,5 | | 1,3 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 4.5 | | 4 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 4.5 | | 4 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 4.5 | | 4,1 |
| **Total = (100%)** | | **15** | | 13,4 |
| **Nilai Pengusul** | | **15 x 40% = 6** | | **13,4 x 40% = 5,36** |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

a. Kelengkapan dan keseuaian unsur :
- Jurnal ditulis dengan format dan sistematika yang baik,
- Sudah sesuai dengan aturan template penulisan jurnal nasional terakreditasi, me;iputi kajian teori pembahasan yang menghasilkan artikel yang baik

N = 10% x 15 = 1,5 menjadi 1,3

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
- Pembahahasan cukup dalam, menggunakan analisa yang baik dan disajikan dengan runut dan sistematis
- Substansi artikel dan kedalaman materi sangat baik, keterkaitan ruang lingkup, permasalahn dan teori telah disajikan dengan detail
- Pembahasan sudah cukup menjawab penelitian

N = 30 x 15 = 4,5 menjadi 4

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi:
- Data, informasi cukup mutakhir, merujuk 8 referensi dan lebih dari 90 % sudah dibawah 10 tahun .

- Metodologi yang di gunakan sudah ada novelty, jenis penelitian yaitu deskripsi kualitatif sudah sesuai,.
  N = 30 x 15 = 4,5 menjadi 4

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Kelengkapan jurnal dan kualitas penerbit sudah baik, terbit berkala dan sesuai standar jurnal nasional terakreditasi
- Sudah baik karena ada terbitan versi online, dan memiliki ISSN
  N=30 x 15 = 4,5 menjadi 4,1

e. Indikasi Plagiasi

- Similarity 15 % termasuk kategori baik, tidak terindikasi plagiasi

f. Kesesuaian bidang ilmu

- Sangat sesuai dengan bidang ilmu pendidikan matematika.

Jember, 03 Januari 2022
Reviewer I

**Dr. Waris, M.Kes.**
NIP. 19660920 199203 1 002
Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

**LEMBAR**
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW***
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

JudulJurnal Ilmiah (Artikel) : "Mengkaji Hasil Evaluasi Calon Pendidik Matematika Pada Keterampilan Mengajar Dalam Microteaching"
Penulis Jurnal Ilmiah : Lutfiyah[1], Eric Dwi Putra[2]
Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2 / ~~Penulis Koresondensi~~
Identitas Jurnal Ilmiah :a. Nama Jurnal :Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika
b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2620-6455
c. Nomor/Volume : 2/3
d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Jember
f. DOI artikel (jika ada):
g. Alamat Web Jurnal : https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/382
h. Terindeks di ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau~~ di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓pada kategori yang tepat)
☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☑ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|---|---|
| | Internasional ☐ | Nasional Terakreditasi ☑ | Nasional Tidak Terakreditasi ☐ | |
| a. Kelengkapan unsur isi buku (10%) | | 1,5 | | 1,2 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | 4.5 | | 4,2 |
| c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%) | | 4.5 | | 4 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%) | | 4.5 | | 4,1 |
| **Total = (100%)** | | **15** | | **13,5** |
| **Nilai Pengusul** | | **15 x 40% = 6** | | **13,5 x 40% = 5,4** |

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer II

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Ditulis dengan format dan sistematika yang runut
- Dari abstrak sampai kesimpulan mengalir dengan baik

N = 10% x 15 = 1,5 menjadi 1,2

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
- Ruang lingkup topik yang dikaji sangat penting yaitu keterampilan mengajar dalam micro teaching
- Dianalisa dengan cukukup dalam dan rinci
- Ada hubungan antara ruang lingkup, permasalan, teori dan hasil dalam pembahasan

N = 30% x 15 = 4,5 menjadi 4,2

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Kecukupan dan kemutakhiran data sangat baik
- Metodologi sudah sesuai yaitu deskriptif kualitatif
- Daftar pustaka sudah up to date

N = 30% x 15 = 4,5 menjadi 4

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
- Sudah sesuai dengan standar jurnal nasional, kualitas penerbit sudah baik, terbit berkala dan jurnal

sudah lengkap

- Jurnal kaitegori jurnal nasional terkreditasi sinta 5 dan di GARUDA
- Sudah baik karena ada terbitan versi online, dan memiliki ISSN
  N=30% x 15 = 4,5 menjadi 4,1

e. Indikasi Plagiasi

- Tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 15 % dan dibawah 20%

f. Kesesuaian bidang ilmu

- Artikel membahas calon pendidik matematika saat melakukan micro teaching sehingga sesuai dengan bidang ilmu penulis

Jember, 03 Januari 2022
Reviewer II

**Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.**
NIDN. 0715037602
Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor
Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan