

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pemberian Tugas Google Form Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa”

Penulis Jurnal Ilmiah : Wiwin Indah Lestari¹, Eric Dwi Putra²

Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2 / ~~Penulis Korespondensi~~.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2620-6455
 c. Nomor/Volume : 2/3
 d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Jember

f. DOI Artikel (Jika ada) :

g. Alamat Web Jurnal :

<https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/379>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4
Total = (100%)		15		13,2
Nilai Pengusul		15 x 40% = 6		13,2 x 40% = 5,28

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

➤ Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal

➤ Sistematika sesuai dengan GFA

$N = 10\% \times 15 = 1,5$ menjadi 1,1

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

➤ Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal

➤ Isi dari tulisan di dalam artikel sudah menjelaskan didalam hasil penelitian

$N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4,1

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

➤ Data- data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan.

➤ Metodologi yang di gunakan sudah baik

➤ Daftar pustaka sudah up to date dan dan hanya ada 1 daftar pustaka yang lebih dari 10 tahun

$N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik, standar jurnal nasional terakreditasi sinta 5
- Sudah baik karena ada terbitan versi online, dan memiliki ISSN
N=30 x 15 = 4,5 menjadi 4
- e. Indikasi Plagiasi
- Similarity 11 % termasuk kategori baik
- f. Kesesuaian bidang ilmu
- Sudah sesuai dengan bidang ilmu yaitu pendidikan matematika

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer 1



Dr. Waris, M.Kes.

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Efektivitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Pemberian Tugas Google Form Di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Siswa”

Penulis Jurnal Ilmiah : Wiwin Indah Lestari¹, Eric Dwi Putra²

Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2 / ~~Penulis Korespondensi~~.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2620-6455
 c. Nomor/Volume : 2/3
 d. Edisi (bulan/tahun) : Oktober 2020
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Jember

f. DOI Artikel (Jika ada) :

g. Alamat Web Jurnal :

<https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/379>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,1
Total = (100%)		15		13,5
Nilai Pengusul		15 x 40% = 6		13,5 x 40% = 5,4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer II

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

- Jurnal sudah lengkap sesuai dengan kaidah dan unsur - unsur penulisan jurnal,
 - Artikel disajikan dengan baik
- N = 10% x 15 = 1,5 menjadi 1,2

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

- Substansi artikel dan kedalaman materi sangat baik, keterkaitan ruang lingkup, permasalahan dan teori telah disajikan dengan detail
 - Isi dari tulisan di dalam artikel sudah menjelaskan didalam hasil penelitian
- N = 30 x 15 = 4,5 menjadi 4,1

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

- Data- data hasil penelitian sudah sesuai.
- Metodologi yang di gunakan sudah ada novelty
- Daftar pustaka sudah up to date , lebih dari 90% kurang dari 10 tahun

$N = 30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4,1

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Kelengkapan jurnal dan kualitas penerbit sudah baik, terbit berkala dan sesuai standar jurnal nasional
- Sudah baik karena ada terbitan versi online, dan memiliki ISSN

$N=30 \times 15 = 4,5$ menjadi 4

e. Indikasi Plagiasi

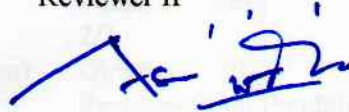
- Similarity 11 % termasuk kategori baik

f. Kesesuaian bidang ilmu

- Artikel membahas pendidikan matematika sehingga sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer II



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.

NIDN. 0715037602

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan