

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Terbuka 1 Gumukmas”

Penulis Jurnal Ilmiah : Amiliyah Firdausi<sup>1</sup>, Eric Dwi Putra<sup>2</sup>, Lutfiyah<sup>3</sup>  
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2 / ~~Penulis Korespondensi~~.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2620-6455  
 c. Nomor/Volume : 1/3  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020  
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Jember  
 f. DOI artikel (jika ada) :  
 g. Alamat Web Jurnal :

<https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/313>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,3
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>		<b>13,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>15 x 20% = 3</b>		<b>13,6 x 20% = 2,72</b>

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

- Semua acuan yang ada di pustaka dijadikan rujukan dalam batang tubuh
  - Bahasa sudah ditulis dengan bahasa yang baik dan benar
  - Penulisan sudah mengikuti kaidah penulisan di jurnal
- N = 10% x 15 = 1,5 menjadi 1,2

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah menjelaskan apa yang diteliti
  - Artikel sudah menjelaskan apa yang telah dilakukan dan apa yang telah dicapai
- N = 30 x 15 = 4,5 menjadi 4,1

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

- Metodologi yang di gunakan sudah memenuhi kaidah penelitian, Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas.
  - Daftar pustaka sudah up to date
- N = 30 x 15 = 4,5 menjadi 4

- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik dan memenuhi standar jurnal nasional terakreditasi sinta 5
  - Sudah baik karena ada terbitan versi online, editor board jelas  
N=30 x 15 = 4,5 menjadi 4,3
- e. Indikasi Plagiasi
- Indeks similaritas artikel menggunakan turnitin sebesar 12 %, sehingga cukup baik
- f. Kesesuaian bidang ilmu
- Artikel ini secara umum membahas materi barisan dan deret sehingga sesuai dengan ilmu yaitu pendidikan matematika

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer I

  
**Dr. Wasis, M.Kes.**

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): “Peningkatan Prestasi Belajar Matematika dengan Model Pembelajaran Mind Mapping pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri Terbuka 1 Gumukmas”

Penulis Jurnal Ilmiah : Amiliyah Firdausi<sup>1</sup>, Eric Dwi Putra<sup>2</sup>, Lutfiyah<sup>3</sup>  
 Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2 / ~~Penulis Korespondensi~~.  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika  
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2620-6455  
 c. Nomor/Volume : 1/3  
 d. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2020  
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika IKIP PGRI Jember  
 f. DOI artikel (jika ada):  
 g. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/Laplace/article/view/313>  
 h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		4,5		4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		4,5		4,2
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>		<b>13,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>		<b>15 x 20% = 3</b>		<b>13,6 x 20% = 2,72</b>

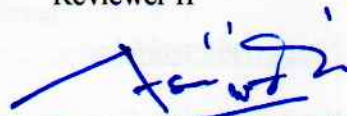
Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Kelengkapan isi jurnal sudah sangat baik
  - Sistematika sesuai dengan GFA
  - Penulisan sudah mengikuti kaidah penulisan di jurnal  
 $N = 10\% \times 15 = 1,5$  menjadi 1,3
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
- Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal
  - Artikel sudah menjelaskan apa yang telah diteliti  
 $N = 30 \times 15 = 4,5$  menjadi 4,1

- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Metodologi yang di gunakan termasuk penelitian tindakan kelas.
  - Daftar pustaka sudah up to date dan lebih dari 85% yang kurang dari 10 tahun  
 $N = 30 \times 15 = 4,5$  menjadi 4
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal
- Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah baik, standar jurnal nasional terakreditasi sinta 5
  - Sudah baik karena ada terbitan versi online, dan memiliki ISSN  
 $N=30 \times 15 = 4,5$  menjadi 4,2
- e. Indikasi Plagiasi
- Similarity 12 % termasuk kategori baik
- f. Kesesuaian bidang ilmu
- Artikel ini membahas matematika di sekolah sehingga sesuai dengan ilmu peneliti yaitu pendidikan matematika

Jember, 03 Januari 2022  
Reviewer II

J  
E



**Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.**

NIDN. 0715037602

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan

I  
N  
U  
J  
E