

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): “Analisis Kesulitan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Pembelajaran Discovery Learning”

Penulis Jurnal Ilmiah : Eric Dwi Putra¹, Lutfiyah², Sri Retno Anggraini³.

Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis ke-2~~ / Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TRANSFORMASI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika

b. Nomor ISSN : ISSN 2549-1664

c. Nomor/Volume : 2/5

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021

e. Penerbit : Universitas PGRI Banyuwangi

f. DOI Artikel (jika ada) :

g. Alamat web jurnal :

<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1462>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : Sinta 4.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,7
Total = (100%)		20		18,7
Nilai Pengusul		20 x 60% = 12		18,7 x 60% = 11,22

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

➤ Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel hasil penelitian ini baik, yang mencakup pendahuluan serta tinjauan pustaka, metodologi, hasil dan kesimpulan
N = 10% x 20 = 2 menjadi 1,8

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

➤ Ruang lingkup serta kedalaman materi didalam artikel hasil penelitaian bidan pendidikan matematika ini membahas kesulitan siswa dan memberikan scaffolding.
➤ Kedalaman pembahasan cukup baik dengan dukungan penelitan terdahulu dan teori yang memadai karena sumber sudah banyak dan banyak referensi dari jurnal internasional.
N = 30% x 20 = 6 menjadi 5,6

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

➤ Metodologi cukup baik dari jenis penelitian, subjek, metode pengumpulan data.
➤ Daftar pustaka sudah up to date , 100% diatas 10 tahun, terdapat 5 jurnal internasional sebagai rujukan
N = 30% x 20 = 6 menjadi 5,6

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

➤ Kelengkapan jurnal dan kualitas penerbit sudah baik, terbit berkala dan sesuai standar jurnal nasional

- Jurnal transformasi yang diterbitkan oleh Universitas PGRI Banyuwangi sudah termasuk dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 4 dan di GARUDA
- Sudah baik karena ada terbitan versi online, dan memiliki ISSN, dan unsur-unsur kategori jurnal nasional terakreditasi terpenuhi
 $N=30\% \times 20 = 6$ menjadi 5,7
- e. Indikasi Plagiasi
- Tidak terindikasi plagiasi dengan bukti similarity sebesar 12%
- f. Kesesuaian bidang ilmu
- Artikel membahas pendidikan matematika sehingga sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer 1



Dr. Waris, M.Kes.

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): “Analisis Kesulitan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Pembelajaran Discovery Learning”

Penulis Jurnal Ilmiah : Eric Dwi Putra¹, Lutfiyah², Sri Retno Anggraini³.

Status Penulis : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis ke-2~~ / Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : TRANSFORMASI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika

b. Nomor ISSN : ISSN 2549-1664

c. Nomor/Volume : 2/5

d. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2021

e. Penerbit : Universitas PGRI Banyuwangi

f. DOI Artikel (jika ada) :

g. Alamat web jurnal :

<https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/transformasi/article/view/1462>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : Sinta 4.

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,6
Total = (100%)		20		18,4
Nilai Pengusul		20 x 60% = 12		18,4 x 60% = 11,04

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer II

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

- Unsur – unsur artikel yang mencakup pendahuluan serta tinjauan pustaka, metodologi, hasil dan kesimpulan, sehingga artikrl ini dapat dikatakan lengkap dan baik
N = 10% x 20 = 2 menjadi 1,8

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

- Ruang lingkup materi pada artikel ini membahas kesulitan siswa saat mengerjakan soal matematika dan memberikan scaffolding sehingga materi sesuai ruang lingkup.
N = 30% x 20 = 6 menjadi 5,5

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:

- Metodologi cukup baik dengan menggunakan metode tes dan wawancara.
- Daftar pustaka sudah diatas 10 tahun , 100% diatas 10 tahun, terdapat rujukan dari 5 jurnal internasional dan sebagian besar sudah merujuk ke jurnal
N = 30% x 20 = 6 menjadi 5,5

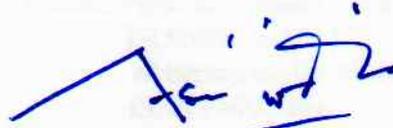
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Kelengkapan jurnal dan kualitas penerbit baik, jurnal transformasi sudah terbit berkala
- Jurnal transformasi termasuk dalam jurnal nasional terakreditasi sinta 4 dan di GARUDA

- Sudah baik karena ada terbitan versi online, dan memiliki E-ISSN = 2549-1664
N=30% x 20 = 6 menjadi 5,6
- e. Indikasi Plagiasi
- Tidak terindikasi plagiasi dengan bukti similarity sebesar 12%
- f. Kesesuaian bidang ilmu
- Sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer II



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.

NIDN. 0715037602

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan