

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): “Struktur Berpikir Siswa Pada Zone Of Proximal Development Dalam Pembelajaran Discovery Learning”

Penulis Jurnal Ilmiah : Lutfiyah¹, Eric Dwi Putra².

Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama~~ / Penulis ke 2 / ~~Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JPM: Jurnal Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : E-ISSN 2656-4564

c. Nomor/Volume : 2/7

d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2021

e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Matematika
 Universitas Islam Malang

f. DOI artikel (jika ada) :

g. Alamat Web Jurnal :

<http://riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/11419>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional

(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		18,3
Nilai Pengusul		20 x 40% = 8		18,3 x 40% = 7,32

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer I

a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :

- Artikel telah disajikan secara baik, lengkap dan sesuai dengan unsur mapun kaidah penulisan karya ilmiah, telah didukung referensi yang sesuai
- Bahaasa kyang digunakan sudah baik
 $N = 10\% \times 20 = 2$ menjadi 1,8

b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :

- Ruang lingkup serta kedalaman materi didalam artikel sudah baik
- Isi dari tulisan di dalam artikel sudah menjelaskan didalam hasil penelitian
- Keterkaitan antara ruang lingkup, permasalahan, teori maupun implementasinya pada pembahasan disajikan dengan detail dan jelas
 $N = 30\% \times 20 = 6$ menjadi 5,6

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:

- Metodologi sudah digunakan dengan benar.
- Metodologi yang di gunakan sudah ada novelty
- Daftar pustaka sudah up to date , lebih dari 90% yang kurang 10 tahun
 $N = 30\% \times 20 = 6$ menjadi 5,4

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Kelengkapan jurnal dan kualitas penerbit sudah baik, terbit berkala dan sesuai standar jurnal nasional
- Jurnal kategori jurnal nasional terakreditasi sinta 4 dan di GARUDA
- Sudah baik karena ada terbitan versi online, dan memiliki ISSN, dan unsur-unsur kategori jurnal nasional terakreditasi terpenuhi
 $N=30\% \times 20 = 6$ menjadi 5,5

e. Indikasi Plagiasi

- Tidak terindikasi plagiasi

f. Kesesuaian bidang ilmu

- Artikel membahas pendidikan matematika sehingga sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Jember, 3 Januari 2022

Reviewer



Dr. Waris, M.Kes.

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel): “Struktur Berpikir Siswa Pada Zone Of Proximal Development Dalam Pembelajaran Discovery Learning”

Penulis Jurnal Ilmiah :Lutfiyah¹, Eric Dwi Putra².

Status Penulis : ~~Penulis Mandiri / Penulis Pertama / Penulis ke 2 / Penulis Korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah

a. Nama Jurnal :JPM: Jurnal Pendidikan Matematika

b. Nomor ISSN : E-ISSN 2656-4564

c. Nomor/Volume : 2/7

d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2021

e. Penerbit :Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Islam Malang

f. DOI artikel (jika ada) :

g. Alamat Web Jurnal :
<http://riset.unisma.ac.id/index.php/jpm/article/view/11419>

h. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *PeerReview*:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)		2		1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		6		5,6
Total = (100%)		20		18,4
Nilai Pengusul		20 x 40% = 8		18,4 x 40% = 7,36

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer II

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Artikel ini memiliki kelengkapan unsur artikel yang mencakup abstrak, pendahuluan, metodologi, hasil dan analisis, pembahasan dan kesimpulan, seluruhnya memiliki kesesuaian yang baik.
 - Bahasa ditulis dengan baik
 $N = 10\% \times 20 = 2$ menjadi 1,7
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan :
- Artikel ini merupakan penelitian pendidikan matematika dan kedalaman artikel Nampak ketika penulis mampu menguraikan pada hasil dan pembahasan.
 - Isi dari tulisan di dalam artikel sudah menjelaskan didalam hasil penelitian
 $N = 30\% \times 20 = 6$ menjadi 5,6
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
- Artikel ini sudah memiliki tahapan metode penelitian yang lengkap yang terdiri dari jenis penelitian, subjek, metode pengumpulan data. .
 - Daftar pustaka sudah up to date , lebih dari 90% yang kurang 10 tahun
 $N = 30\% \times 20 = 6$ menjadi 5,5

d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal

- Artikel yang diterbitkan oleh prodi pendidikan matematika universitas islam malang sudah bagus,, Jurnal kaitegori jurnal nasional terakreditasi sinta 4 dan di GARUDA
- Terdapat terbitan versi online, dan memiliki ISSN, dan sudah memenuhi unsur-unsur kategori jurnal nasional terakreditasi
 $N=30\% \times 20 = 6$ menjadi 5,6

e. Indikasi Plagiasi

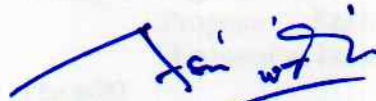
- Tidak terindikasi plagiasi sesuai dengan bukti plagiasi yang dilampirkan

f. Kesesuaian bidang ilmu

- Artikel membahas pendidikan matematika sehingga sesuai dengan bidang ilmu peneliti

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer II



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.

NIDN. 0715037602

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan