

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Multimedia Interaktif terhadap Pembelajaran Huruf Hijaiyah pada Siswa Tunarungu Ringan Kelas IX di SLB-B Dan Autis TPA Jember
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rosika Novia Megaswarie, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (empat)
 Status Pengusul : Penulis-Pertama / Penulis-ke / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal SPEED (Journal of Special Education)
 b. Nomor ISSN : 2580-6041 (print), 2580-7226 (online)
 c. Volume/Nomor, bulan, tahun : Vol. 03, No. 02, Februari 2020
 d. Penerbit : IKIP PGRI Jember
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31537/speed.v3i2>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/issue/view/31>
 g. Terindeks di Scimagojr, Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... : Sinta 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

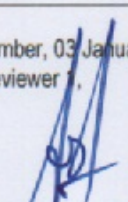
Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		14
Nilai Pengusul = 40%x14				5,6

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :.....
 ➢ Penulisan artikel sudah sesuai dengan sistematika penulisan DFA Jurnal
 ➢ Terdapat benang merah antara judul dengan IMRADC
 ➢ $N=10\% \times 15=1,5$
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 ➢ Ruang lingkup artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis dan pembahasan fokus pada permasalahan penelitian
 ➢ Sebagian Rujukan dilibatkan dalam proses pembahasan artikel
 $N=3/5 \times 100\% = 60\%$
 ➢ $N=30\% \times 15= 4,5$ menjadi 4
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 ➢ Pustaka yang digunakan sebagian ditulis 5 tahun terakhir $N=3/5 \times 100\% = 60\%$
 ➢ Metodologi yang digunakan tepat dalam penyelesaian permasalahan penelitian
 ➢ $N=30\% \times 15= 4,5$ menjadi 4
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 ➢ Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal sudah memenuhi standar jurnal

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer 1,


 Asrorul Mais, S.T., S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN: 0729088302

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Luar Biasa

terakreditasi sinta 5 dan diterbitkan secara berkala

- Link jurnal sesuai standar dan dapat diakses
 - E-ISSN: 2580-7226, P-ISSN: 2580-6041
 - $N = 30\% \times 15 = 4,5$ menjadi 4,5
- e. Indikasi Plagiasi:
- Hasil cek Plagiasi sebesar 22%
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- Topik yang ditulis dalam artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Multimedia Interaktif terhadap Pembelajaran Huruf Hijaiyah pada Siswa Tunarungu Ringan Kelas IX di SLB-B Dan Autis TPA Jember
 Penulis Jurnal Ilmiah : Rosika Novia Megaswarie, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 3 (empat)
 Status Pengusul : Penulis-Pertama / Penulis-ke / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal SPEED (Journal of Special Education)
 b. Nomor ISSN : 2580-6041 (print), 2580-7226 (online)
 c. Volume/Nomor, bulan, tahun : Vol. 03, No. 02, Februari 2020
 d. Penerbit : IKIP PGRI Jember
 e. DOI Artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31537/speed.v3i2>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/speed/issue/view/31>
 g. Terindeks di Scimagojr, Thomson Reuter ISI Knowledge atau di... : Sinta 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri tanda \surd pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi
 Jurnal Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4,15
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		14,15
Nilai Pengusul = 40%x14,15				5,66

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :.....
- Penulisan artikel sudah sesuai dengan sistematika penulisan DFA Jurnal
 - Terdapat benang merah antara judul dengan IMRAD
 - $N=10\% \times 15=1,5$
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
- Ruang lingkup artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis dan fokus pembahasan pada permasalahan penelitian
 - Rujukan yang dilibatkan dalam proses pembahasan artikel
 $N=3/5 \times 100\%= 60\%$
 - $N=30\% \times 15= 4,5$ menjadi 4,15
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
- Pustaka yang digunakan sebagian ditulis dalam 5 tahun terakhir
 $N=3/5 \times 100\%= 60\%$
 - Metodologi yang digunakan tepat dalam penyelesaian permasalahan penelitian
 - $N=30\% \times 15= 4,5$ menjadi 4,15
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:

Jember, 03 Januari 2022

Reviewer 2,

Laili Aliahkul Yaum, S.Pd., M.Pd.
 NIP/NIDN: 0712068702

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Luar Biasa

- Kelengkapan unsur dan kualitas jurnal sudah memenuhi standar jurnal terakreditasi sinta 5
 - Tebitan jurnal dilakukan secara konsisten dan berkala
 - Link jurnal sesuai standar dan dapat diakses
 - E-ISSN: 2580-7226, P-ISSN: 2580-6041
 - $N = 30\% \times 15 = 4,5$ menjadi 4,5
- e. Indikasi Plagiasi:
- Hasil cek Plagiasi sebesar 22%
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- Topik artikel yang ditulis sesuai dengan bidang ilmu penulis