

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Meningkatkan Komunikasi Dua Arah Anak Autis Dengan Menggunakan Media Gambar (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Partwi Ngayuningtyas Adi, S.Pd, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis-ke-dua / Penulis-Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal SPEED. Journal of Special Education
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2580-7226; p-ISSN: 2580-6041
 c. Volume, Nomer, Bulan Tahun : Vol. 5
 d. Penerbit : Jurnal SPEED IKIP PGRI Jember
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/speed.v5i2>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.ikipember.ac.id/index.php/speed/article/view/634>
 g. Terindeks di : SINTA 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		13
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 - > Sistem penulisan artikel sesuai dengan GFA jurnal
 - > Terdapat kesesuaian antara judul dengan IMRAD
 - > $N=10\% \times 15=1,5$
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - > Ruang lingkup pembahasan sesuai dengan bidang ilmu penulis
 - > Pembahasan focus pada permasalahan penelitian
 - > 16% daftar rujukan terdapat pada pembahasan
 - > $N=30\% \times 15=4,5$, nilai akhir yang diperoleh menjadi 3
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - > Kemutakhiran pada daftar Pustaka pada penelitian ini 5-10 tahun terakhir
 - > Metodologi penelitian ditulis secara detail dan lengkap
 - > $N=30\% \times 15=4,5$ nilai akhir yang diperoleh menjadi 4
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - > Jurnal dapat diakses melalui web.
 - > Jurnal termasuk kategori nasional terakreditasi (SINTA 5)
 - > Komposisi editorial board terdiri dari beberapa universitas yang berbeda
 - > $N=30\% \times 15=4,5$, nilai akhir yang diperoleh menjadi 4,5
- e. Indikasi Plagiasi:
 - > Hasil cek indikasi plagiasi sebesar 17%

Jember 3 Januari 2022
 Reviewer 1

Asroni Mais, S.T., S.Pd., M.Pd.
 NIDN:0729088302

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Luar Biasa

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Meningkatkan Komunikasi Dua Arah Anak Autis Dengan Menggunakan Media Gambar (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Partwi Ngayuningtyas Adi, S.Pd, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal SPEED. Journal of Special Education
 b. Nomor ISSN : e-ISSN: 2580-7226; p-ISSN: 2580-6041
 c. Volume, Nomer, Bulan Tahun : Vol. 5
 d. Penerbit : Jurnal SPEED IKIP PGRI Jember
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31537/speed.v5i2>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.ikiember.ac.id/index.php/speed/article/view/634>
 g. Terindeks di : SINTA 5

Kategori Publikasi Karya Ilmiah(beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		4,5		4,5
Total = (100%)		15		13,5
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 > Penulisan pada artikel sudah sesuai dengan instruction for author
 > Terdapat kesesuaian antara judul dengan isi penelitian
 > $N=10\% \times 15=1,5$
 b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 > Ruang lingkup penelitian sesuai dengan bidang ilmu peneliti
 > Pembahasan fokus pada permasalahan penelitian
 > Terdapat rujukan dalam pembahasan penelitian
 > $N=30\% \times 15=4,5$, nilai akhir yang diperoleh menjadi 3,5
 c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 > Daftar pustaka yang digunakan Sebagian besar 5-10 tahun terakhir
 > Metodologi yang digunakan sudah benar,sesuai dengan Langkah-langkah yang detail
 > $N=30\% \times 15=4,5$ nilai akhir yang diperoleh menjadi 4
 d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal :
 > Web pada jurnal dapat diakses
 > Jurnal terbit secara berkala dan konsisten 2 kali setahun
 > $N=30\% \times 15=4,5$, nilai akhir yang diperoleh menjadi 4,5
 e. Indikasi Plagiasi :
 > Hasil cek indikasi plagiasi sebesar 17%

Jember, 3 Januari 2022
 Reviewer 2,

Laili Afiahkui Yaum, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0712068702

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Luar Biasa

