

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Bicara Anak Autis Melalui Pendekatan Floortime
 Penulis Jurnal Ilmiah : Partwi Ngayuningtyas Adi, S.Pd, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2620-7346 e-ISSN: 2614-8617
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol. 3 Juni 2020
 d. Penerbit : IPM2KPe
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1316>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1316>
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		6		5,5
Total = (100%)		20		18,5
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 - > Penulisan pada artikel sudah sesuai dengan Instructiona for Author
 - > Judul sesuai dengan isi artikel penelitian
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - > Ruang lingkup pada penelitian adalah Pendidikan anak berkebutuhan khusus dan sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu Pendidikan luar biasa
 - > 25% rujukan terdapat pada pembahasan artikel
 - > $N=30\% \times 20=6$, nilai akhir yang diperoleh menjadi 5,5
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - > Daftar Pustaka memiliki kemutakhiran 5-10 tahun terakhir
 - > Metodologi dalam penelitian terdapat unsur inovasi
 - > $N=30\% \times 20=6$, nilai akhir yang diperoleh menjadi 5,5
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - > Jurnal dapat diakses <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1316> dan memiliki OJS (e-ISSN) serta (p-ISSN)
 - > Terdapat 3 Universitas yang berbeda pada editorial board
- e. Indikasi Plagiasi:
 - > Hasil cek plagiasi pada penelitian ini adalah 24%

Jember, 3 Januari 2022
 Reviewer 1,

Asrorul Mais, S.T., S.Pd., M.Pd.
 NIDN: 0729088302

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Luar Biasa

- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- > Artikel berisi tentang penelitian hasil intervensi pada anak berkebutuhan khusus (autis), hal ini sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan luar bias

REVISI ATAU TIDAK REVISI
No. 1/2022

Penyunting: Chairy Murniawati, MEd, MPA, Wakil Ketua Pembinaan Penelitian
 Tanggal: 17 April 2022
 Alamat: Gedung 1000
 Alamat Kantor: Gedung 1000, Jl. Raya Kertajaya
 Gedung: Gedung 1000
 Kota: Jakarta
 Kode Pos: 10130
 Nomor Telepon: 021-51010000
 Email: info@unpked.ac.id
 Website: www.unpked.ac.id

Tempat Publikasi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
 Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran
 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran
 Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran

Judul Penelitian	Mata Kuliah Jurnal Ilmiah			Nilai Rata-Rata yang Diperoleh
	Metode Penelitian	Isi Materi	Referensi	
1. Analisis Isi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
2. Analisis Isi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50
3. Analisis Isi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
4. Analisis Isi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4,5
5. Analisis Isi Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16,5

- Kelebihan Penelitian:
1. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 2. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 3. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 4. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 5. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 6. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 7. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 8. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 9. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.
 10. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif.

Jakarta, 17 April 2022
 Chairy Murniawati, MEd, MPA
 Wakil Ketua Pembinaan Penelitian

Unpked
 Gedung 1000
 Jl. Raya Kertajaya

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Upaya Meningkatkan Bicara Anak Autis Melalui Pendekatan Floortime
 Penulis Jurnal Ilmiah : Partwi Ngayuningtyas Adi, S.Pd, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2620-7346 e-ISSN: 2614-8617
 c. Volume, Nomor, Bulan Tahun : Vol. 3
 d. Penerbit : IPM2KPe
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v3i1.1316>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/1316>
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

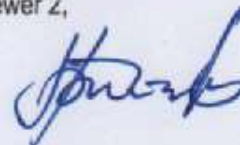
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)		6		6
Total = (100%)		20		18
Nilai Pengusul				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
 - > Kelengkapan penulisan sesuai dengan GFA jurnal
 - > Terdapat benang merah antara title dengan IMRADC
 - > N=10%x20=2
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - > Artikel penelitian sesuai dengan bidang ilmu penulis dan pembahasan penelitian sesuai dengan permasalahan penelitian
 - > Beberapa rujukan terdapat pada pembahasan penelitian
 - > N=30%x20=6, nilai akhir yang diperoleh menjadi 5
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 - > Terdapat kemutakhiran 5-10 tahun terakhir pada daftar pustaka
 - > Metodologi penelitian yang digunakan terdapat Langkah-langkah dalam penelitian
 - > N=30%x20=6, nilai akhir yang diperoleh menjadi 5
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - > Jurnal merupakan kategori nasional terakreditasi (SINTA 4)
 - > Jurnal dapat diakses secara online
 - > N=30%x20=6, nilai akhir yang diperoleh menjadi 6
- e. Indikasi Plagiasi:
 - > Hasil similarity index pada penelitian ini adalah 21%

Jember, 3 Januari 2022
 Reviewer 2,



Latih Afahkul Yaum, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0712068702

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu: Pendidikan Luar Biasa

