

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Teaching Pada Mata Kuliah Terapi Okupasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Prodi Pendidikan Luar Biasa IKIP PGRI Jember

Penulis Jurnal Ilmiah : Partwi Ngayuningtyas Adi, S.Pd, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis-ke-dua / Penulis-Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Inklusi (JPI)
- b. Nomor ISSN : e-ISSN : 25809806
- c. Volume, Nomer, Bulan Tahun : Vol.2, No.2, April 2019
- d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya
- e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n2.p109-116>
- f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ii/article/view/4362>
- g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah(beri √ pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi\*

: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)		6		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)		6		5,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal ( 30 %)		6		5,5
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>18</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : .....
  - > Kelengkapan sistematikan penulisan sesuai dengan GFA jurnal
  - > Terdapat kesesuaian antara judul penelitian dengan keseluruhan isi dalam artikel penelitian
  - >  $N = 10\% \times 20 = 2$
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: .....
  - > Isi artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis
  - > Terdapat beberapa rujukan 25% yang dilibatkan dalam proses pembahasan artikel
  - >  $N = 30\% \times 20 = 6$ , nilai akhir yang diperoleh menjadi 5
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
  - > Dalam daftar pustakan terdapat kemutakhiran 10 tahun terakhir
  - > Pada metodologi terdapat rekapitulasi hasil penelitian secara detail
  - >  $N = 30\% \times 20 = 6$ , nilai akhir yang diperoleh menjadi 5,5
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal: .....
  - > jurnal dapat diakses, memiliki e-ISSN dan kategori nasional terakreditasi (SINTA 4)
  - > Jurnal terbit secara konsisten dan berkala 2x dalam setahun
  - > Komposisi editorial board terdapat 2 Universitas yang berbeda
- e. Indikasi Plagiasi: .....
  - > Similarity index pada penelitian ini adalah 20%

Jember, 3 Januari 2022  
Reviewer 1,

**Asrorul Mais, S.T., S.Pd., M.Pd.**  
NIDN: 0729088302

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember  
Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
Bidang Ilmu: Pendidikan Luar Biasa

- f. Kesesuaian bidang ilmu : .....
- > Artikel berisi tentang pembelajaran mahasiswa berkebutuhan khusus sehingga artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (Pendidikan Luar Biasa)

Penyusun: ...  
 Revisi: ...  
 Disetujui: ...  
 Tanggal: ...  
 Lokasi: ...  
 Nama: ...  
 Alamat: ...  
 No. Telp: ...  
 No. Fax: ...  
 No. Email: ...

Mengetahui dan menyetujui: ...  
 Kepala Sekolah: ...  
 Kepala Bidang: ...  
 Kepala Subbidang: ...

Kategori	Nilai Minimum Jumlah Soal			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Informasi Konten Berkaitan*	Nilai Terdapat	Nilai Diperoleh	
1. Kemampuan ...	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2. Kemampuan ...		5		5
3. Kemampuan ...		5		5
4. Kemampuan ...		5		5
5. Kemampuan ...		5		5
6. Kemampuan ...		5		5
Jumlah Soal		25		25

- Daftar Isi: ...
1. ...
  2. ...
  3. ...
  4. ...
  5. ...
  6. ...
  7. ...
  8. ...
  9. ...
  10. ...

Jakarta, ...  
 ...  
 ...  
 ...



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Peer Teaching Pada Mata Kuliah Terapi Okupasi Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Berkebutuhan Khusus di Prodi Pendidikan Luar Biasa IKIP PGRI Jember

Penulis Jurnal Ilmiah : Partwi Ngayuningtyas Adi, S.Pd, M.Pd.

Jumlah Penulis : 1 (satu) Orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Inklusi (JPI)  
 b. Nomor ISSN : c- ISSN : 25809806  
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : Vol.2, No.2, April 2019  
 d. Penerbit : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya  
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.26740/inklusi.v2n2.p109-116>  
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ij/article/view/4362>  
 g. Terindeks di : SINTA 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (bari  pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi\*  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

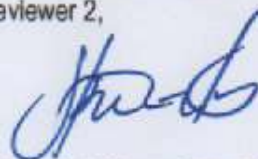
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel ( 10 %)		2		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ( 30 %)		6		5,5
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi ( 30 %)		6		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal ( 30 %)		6		6
<b>Total = (100%)</b>		<b>20</b>		<b>18,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>				

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur : .....
  - > Penulisan artikel sesuai dengan Instruction for Author
  - > Judul telah sesuai dengan IMRAD
  - > N=10%x20=20
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan: .....
  - > Ruang lingkup artikel telah sesuai dengan bidang ilmu dari penulis
  - > Rujukan terdapat pada proses pembahasan artikel
  - > 30%x20=6, nilai akhir yang diperoleh menjadi 5,5
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: .....
  - > Terdapat kemutahiran pustaka 10 tahun terakhir
  - > Metodologi penelitian terdapat unsur novelty
  - > N=30%x20=6, nilai akhir yang diperoleh menjadi 5
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal: .....
  - > Jurnal penelitian dapat diakses melalui online <https://journal.unesa.ac.id/index.php/ij/article/view/4362>
  - > Jurnal terdapat e-ISSN dan kategori nasional terakreditasi (SINTA 4)
  - > N= 30%x20=6
- e. Indikasi Plagiasi: .....
  - > Hasil Similarity Index adalah 20%

Jember, 3 Januari 2022  
 Reviewer 2,



**Laili Afiahkul Yaum, S.Pd., M.Pd**  
 NIDN. 0712068702

Unit kerja : FKIP UNIPAR Jember  
 Jabatan Akademik Terakhir : Lektor  
 Bidang Ilmu: Pendidikan Luar Biasa

- f. Kesesuaian bidang ilmu : .....  
 ➤ Penelitian telah sesuai dengan bidang ilmu penulis

LEMBAR

FORMULIR PENILAIAN KELAYAKATAN SEWAJAT ATAU PEEER REVIEW  
 SURTA SURTA - JURNAL SURTA

Nama Penulis : .....  
 Judul : .....  
 Nama Jurnal : .....  
 Volume : .....  
 Nomor : .....  
 Tahun : .....  
 Hal : .....  
 Alamat Penulis : .....  
 Email Penulis : .....

Indikator Penilaian yang digunakan (jika menggunakan lebih dari satu) :  
 Jurnal Internasional  
 Jurnal Nasional  
 Jurnal Lokal

Indikator Penilaian Peer Review

Kategori Penilaian	Indikator yang dinilai			Nilai Akhir yang Didapat
	Indikator Internasional	Indikator Nasional	Indikator Lokal	
1. Keabsahan Jurnal (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
2. Keabsahan Penulis (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
3. Keabsahan Referensi (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
4. Keabsahan Metode Penelitian (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
5. Keabsahan Kesimpulan (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
6. Keabsahan Bahasa (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
7. Keabsahan Format (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
<b>Total</b>				<b>70</b>

- Keabsahan Referensi
1. Referensi yang digunakan :
    - a. Referensi yang digunakan adalah...
    - b. Referensi yang digunakan adalah...
    - c. Referensi yang digunakan adalah...
  2. Keabsahan Referensi :
    - a. Referensi yang digunakan adalah...
    - b. Referensi yang digunakan adalah...
    - c. Referensi yang digunakan adalah...
  3. Keabsahan Referensi :
    - a. Referensi yang digunakan adalah...
    - b. Referensi yang digunakan adalah...
    - c. Referensi yang digunakan adalah...
  4. Keabsahan Referensi :
    - a. Referensi yang digunakan adalah...
    - b. Referensi yang digunakan adalah...
    - c. Referensi yang digunakan adalah...
  5. Keabsahan Referensi :
    - a. Referensi yang digunakan adalah...
    - b. Referensi yang digunakan adalah...
    - c. Referensi yang digunakan adalah...
  6. Keabsahan Referensi :
    - a. Referensi yang digunakan adalah...
    - b. Referensi yang digunakan adalah...
    - c. Referensi yang digunakan adalah...
  7. Keabsahan Referensi :
    - a. Referensi yang digunakan adalah...
    - b. Referensi yang digunakan adalah...
    - c. Referensi yang digunakan adalah...

Surabaya, 20 Januari 2022  
 Peneliti  
  
 Nama : .....  
 NIM : .....

Surabaya, 20 Januari 2022  
 Editor  
  
 Nama : .....  
 NIM : .....