

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Conceptual Model of Whole Brain Teaching – Based Visual Literacy for Early Childhood Learning (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Ahmad Zaki Emyus, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke-dua~~ / ~~Penulis Korespondensi~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Xi'an University of Architecture & Technology**
 b. Nomor ISSN : 1006-7930
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 8, 12, September 2020
 d. Penerbit : Science Press
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://www.xajzkjdx.cn/gallery/21-aug2020.pdf>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.xajzkjdx.cn/>
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	4			3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			10
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	12			10
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)	12			10
Total = (100%)	40			33,5
Nilai Pengusul	40 x 60% = 24			33,5 x 60% = 20

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. unsur artikel sudah lengkap dan sesuai author guideline
2. Analisis pembahasan dan rujukan yg digunakan mantal dan terdefinisi dengan jelas
3. metode yg digunakan cukup jelas dan inovatif
4. penerbit jurnal kredibel dan terindeks scopus

Jember, 3 Januari 2022

Reviewer 1

Dr. Waris, M.Kes.

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas PGRI Argopuro Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Conceptual Model of Whole Brain Teaching – Based Visual Literacy for Early Childhood Learning (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Ahmad Zaki Emyus, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke- dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Xi'an University of Architecture & Technology**
 b. Nomor ISSN : 1006-7930
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 8, 12, September 2020
 d. Penerbit : Science Press
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://www.xajzkjdx.cn/gallery/21-aug2020.pdf>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.xajzkjdx.cn/>
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
<input type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	: Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

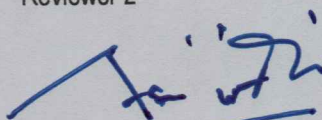
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	4			4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			10
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	12			10
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)	12			9.5
Total = (100%)	40			33.5
Nilai Pengusul	40 x 60% = 24			33.5 x 60% = 20

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

1. Sistematika penulisan runtut dan terperinci
2. Ruang lingkup pembahasan sesuai dengan keilmuan
3. Metode yang digunakan cukup jelas dan sesuai
4. Penerbit jurnal terindeks scopus dan scimagojr

Jember, 3 Januari 2022
 Reviewer 2



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd
 NIP/NIDN.: 19760315 200606 3 017

Unit kerja : Program Studi Teknologi Pembelajaran Universitas PGRI Argopuro Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Conceptual Model of Whole Brain Teaching – Based Visual Literacy for Early Childhood Learning (Artikel)
 Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Ahmad Zaki Emyus, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 4 (Empat) Orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/~~Penulis ke dua~~ / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal of Xi'an University of Architecture & Technology**
 b. Nomor ISSN : 1006-7930
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 8, 12, September 2020
 d. Penerbit : Science Press
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://www.xajzkjdx.cn/gallery/21-aug2020.pdf>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://www.xajzkjdx.cn/>
 g. Terindeks di : Scopus

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

: Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)	4			3,75
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	12			10
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)	12			10
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)	12			9,75
Total = (100%)	40			33,5
Nilai Pengusul	40 x 60% = 24			33,5 x 60% = 20

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Surabaya,.....
 Tim PAK,

.....
 NIDN.....