

7. Pengembangan E-Learning Berorientasi Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan E-Learning Berorientasi Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (**Eges Triwahyuni**, Pascalian Hadi Pradana)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN : 1858-005X  
 E-ISSN : 2655-3392  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8 Issue 1, 2021, Pages 305-324  
 d. Penerbit : STKIP PGRI Situbondo  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.380>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK>  
 g. Terindeks di : Terindeks Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (9)			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur Isi artikel (10%)		1,5		1,3
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		4,5		2,4
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi(30%)		4,5		2,4
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		2,4
Total = (100%)		15		8,5
Nilai Pengusul = .....		(15 x 60%) = 9		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan Unsur isi Artikel: perlu untuk dilengkapi pada latar belakang
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: sudah bagus karena telah menggunakan rujukan yang update
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: sudah bagus
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan/jurnal: sangat layak karena telah terbit di jurnal nasional terakreditasi
5. Indikasi plagiasi: sudah melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin sebesar 22%
6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu Teknologi pembelajaran

Jember, 12 Januari 2022  
 Reviewer 1



**Prof. Dr. H.M. Rudy Sumiharsono, MM.**

NIP. 19550226 198503 1 001

Unit kerja: Pascasarjana S2 Teknologi Pembelajaran Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar/IV-E  
 Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan E-Learning Berorientasi Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (**Eges Triwahyuni**, Pascalian Hadi Pradana)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN : 1858-005X  
 E-ISSN : 2655-3392  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8 Issue 1, 2021, Pages 305-324  
 d. Penerbit : STKIP PGRI Situbondo  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.380>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK>  
 g. Terindeks di : Terindeks Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri  pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (9)			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional terindeks <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur Isi artikel (10%)		1,5		1,3
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)		4,5		2,4
g. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi(30%)		4,5		2,4
h. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		2,4
Total = (100%)		15		8,5
Nilai Pengusul = .....		(15 x 60%) = 9		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan Unsur isi Artikel: perlu untuk dilengkapi pada latar belakang
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: sudah bagus karena telah menggunakan rujukan yang update
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: sudah bagus
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan/jurnal: sangat layak karena telah terbit di jurnal nasional terakreditasi
5. Indikasi plagiasi: sudah melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin sebesar 22%
6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu Teknologi pembelajaran

Jember, 12 Januari 2022  
 Reviewer 2



**Dr. Waris, M.Kes**  
 NIP. 19660920 199203 1 002  
 Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember  
 Akademik Terakhir : Lektor Kepala  
 Bidang Ilmu: Biologi (Bioteknologi Umum)

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan E-Learning Berorientasi Pembelajaran Inkuiri Berbasis Pendidikan Karakter pada Mata Kuliah Desain Pembelajaran

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama (**Eges Triwahyuni**, Pascalian Hadi Pradana)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edusaintek: Jurnal Pendidikan, Sains, dan Teknologi  
 b. Nomor ISSN : P-ISSN : 1858-005X  
 E-ISSN : 2655-3392  
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 8 Issue 1, 2021, Pages 305-324  
 d. Penerbit : STKIP PGRI Situbondo  
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v8i1.380>  
 f. Alamat web Jurnal : <https://journalstkipgrisitubondo.ac.id/index.php/EDUSAINTEK>  
 g. Terindeks di : Terindeks Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi  
 (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (8)			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional terindeks <input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur Isi artikel (10% )		1,5		
j. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan ( 30%)		4,5		
k. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi( 30%)		4,5		
l. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		4,5		
Total = ( 100 % )		15		
Nilai Pengusul = .....		(15 x 60%) = 9		

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Surabaya.....  
TIM PAK

.....  
NIDN .....