

3. Relationship of knowledge and attitudes with disaster preparedness in high school students

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Relationship of knowledge and attitudes with disaster preparedness in high school students

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis Korespondensi (Syahril Lukman, Sumarmi, Syamsul Bachri, Dwiyono Hari Utomo, **Eges Triwahyuni**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Perspectives of Science & Education International Scientific Electronic Journal
 b. Nomor ISSN : 2307-2334 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3, No. 51, 30 June 2021, Hal: 261-272
 d. Penerbit : LLC "Ecological Help"
 e. DOI artikel (Jika ada) : https://doi.org/10.32744/pse.2021.3.18
 f. Alamat web Jurnal : https://psejournal.wordpress.com/
 g. Terindeks di : Scopus Q2
 Impact factor/SJR: 0,30

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \surd pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (16)			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/Nasional terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur Isi artikel (10%)	4			1,1
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	12			4,8
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan Metodologi(30%)	12			4,8
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			4,8
Total = (100%)	40			15,5
Nilai Pengusul =	(40 x 40%) = 16			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan Unsur isi Artikel: perlu untuk dilengkapi pada latar belakang
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: sudah bagus karena telah menggunakan rujukan yang update
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: sudah bagus
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan/jurnal: sangat layak karena telah terbit di jurnal internasional bereputasi
5. Indikasi plagiasi: sudah melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin sebesar 19%
6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu Teknologi pembelajaran

Jember, 12 Januari 2022
Reviewer 1

Prof. Dr. H.M. Rudy Sumiharsono, MM.
 NIP. 19550226 198503 1 001
 Unit kerja: Pascasarjana S2 Teknologi Pembelajaran Jabatan Akademik Terakhir : Guru Besar/IV-E
 Bidang Ilmu: Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Relationship of knowledge and attitudes with disaster preparedness in high school students

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis Korespondensi (Syahril Lukman, Sumarmi, Syamsul Bachri, Dwiyono Hari Utomo, **Eges Triwahyuni**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Perspectives of Science & Education International Scientific Electronic Journal
 b. Nomor ISSN : 2307-2334 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3, No. 51, 30 June 2021, Hal: 261-272
 d. Penerbit : LLC "Ecological Help"
 e. DOI artikel (Jika ada) : https://doi.org/10.32744/pse.2021.3.18
 f. Alamat web Jurnal : https://psejournal.wordpress.com/
 g. Terindeks di : Scopus Q2
 Impact factor/SJR: 0,30

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (16)			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional/ Nasional terindeks <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur Isi artikel (10%)	4			1,1
f. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	12			4,8
g. Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan Metodologi(30%)	12			4,8
h. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			4,8
Total = (100%)	40			15,5
Nilai Pengusul =	(40 x 40%) = 16			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

1. Kelengkapan Unsur isi Artikel: perlu untuk dilengkapi pada latar belakang
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan: sudah bagus karena telah menggunakan rujukan yang update
3. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi: sudah bagus
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbitan/jurnal: sangat layak karena telah terbit di jurnal internasional bereputasi
5. Indikasi plagiasi: sudah melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin sebesar 19%
6. Kesesuaian bidang ilmu: Artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu Teknologi pembelajaran

Jember, 12 Januari 2022
Reviewer 2



Dr. Waris, M.Kes

NIP. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: Universitas PGRI Argopuro Jember

Akademik Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Biologi (Bioteknologi Umum)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN TEMAN SEJAWAT ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Relationship of knowledge and attitudes with disaster preparedness in high school students

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis Korespondensi (Syahril Lukman, Sumarmi, Syamsul Bachri, Dwiyono Hari Utomo, **Eges Triwahyuni**)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Perspectives of Science & Education International Scientific Electronic Journal
 b. Nomor ISSN : 2307-2334 (Online)
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3, No. 51, 30 June 2021, Hal: 261-272
 d. Penerbit : LLC "Ecological Help"
 e. DOI artikel (Jika ada) : <https://doi.org/10.32744/pse.2021.3.18>
 f. Alamat web Jurnal : <https://psejournal.wordpress.com/>
 g. Terindeks di : Scopus Q2
 Impact factor/SJR: 0,30

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \surd pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (16)			Nilai Akhir yang diperoleh
	Internasional/ Internasional bereputasi	Nasional Terakreditasi	Nasional/ Nasional terindeks	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
i. Kelengkapan unsur Isi artikel (10%)	4			
j. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	12			
k. Kecukupan dan Kemutahiran data/Informasi dan Metodologi(30%)	12			
l. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			
Total = (100 %)	40			
Nilai Pengusul =	(40 x 40%) = 16			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Surabaya.....
TIM PAK

.....
NIDN

