

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : ANALISIS KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS MAHASISWA BARU FPMIPA

Penulis Jurnal Ilmiah : *Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, M. Fadil Djamali*

Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke-2 / Penulis Korespondensi.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning Education (JELMaR)
 b. Nomor ISSN : P ISSN: 2715-8535& E ISSN: 2715-9787
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2020
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika Universitas Wisnuwardhana Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.11>
 f. Alamat Web Jurnal: <http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/11/9>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	2,7
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	8,7
Nilai Pengusul = 10 x 20% = 2				1,74

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :.....
 - Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan panduan di jurnal
 - **N= 10% X 10 =1 Menjadi 0,7**
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Seluruh sumber pustaka menggunakan terbitan terbaru
 - **N= 30% X 10 =3 Menjadi 2,7**
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 - Data yang disajikan cukup mutakhir
 - semua sumber pustaka menggunakan sumber primer
 - **N= 30% X 10 =3 Menjadi 2,7**
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Kualitas terbitan cukup baik dan terindeks walaupun belum bersinta
 - **N= 30% X 10 =3 Menjadi 2,7**
- e. Indikasi Plagiasi:
 - Plagiasi dibawah 25% sesuai panduan terbitan jurnal.
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
 Sesuai dengan bidang Ilmu Penulis yaitu Pendidikan Matematika.

Jember, 3 Januari 2022

Reviewer 1,

Dr. Waris, M.Kes.

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002
 Unit kerja : Universitas PGRI
 Argopuro Jember
 Jabatan Terakhir : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : ANALISIS KEMAMPUAN DASAR MATEMATIKA UPAYA MENINGKATKAN KUALITAS MAHASISWA BARU FPMIPA

Penulis Jurnal Ilmiah : *Lutfiyah, Dwi Noviani Sulisawati, M. Fadil Djamali*

Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis ke-2 / Penulis Korespondensi:

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Learning Education (JELMaR)
 b. Nomor ISSN : P ISSN: 2715-8535& E ISSN: 2715-9787
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 1, No. 1, Mei 2020
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Matematika Universitas Wisnuwardhana Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.37303/jelmar.v1i1.11>
 f. Alamat Web Jurnal: <http://jelmar.wisnuwardhana.ac.id/index.php/jelmar/article/view/11/9>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

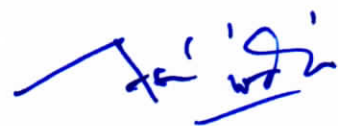
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah...6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	2,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)			3	2,7
Total = (100%)			10	8,5
Nilai Pengusul = 10 x 20% = 2				1,7

Komentar *Peer Reviewer*

- Kelengkapan dan kesesuaian unsur :.....
 - Unsur artikel sudah sesuai dengan template penulisan jurnal
 - **N= 10% X 10 =1 Menjadi 0,6**
- Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Pembahasan artikel selaras dengan ruang lingkup penelitian
 - **N= 30% X 10 =3 Menjadi 2,6**
- Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 - Keseluruhan sumber pustaka menggunakan terbitan terbaru
 - Semua sumber pustaka yang digunakan adalah sumber primer
 - Menggunakan metode penelitian analisis yang baik
 - **N= 30% X 10 =3 Menjadi 2,6**
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Kualitas terbitan cukup baik tetapi jurnal belum terakreditasi.
 - **N= 30% X 10 =3 Menjadi 2,7**
- Indikasi Plagiasi:
 - Plagiasi dibawah 25% sesuai panduan terbitan jurnal.
- Kesesuaian bidang ilmu :
 Sesuai dengan bidang Ilmu Penulis yaitu Pendidikan Matematika.

Jember, 3 Januari 2022
 Reviewer 2,



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.
 NIP/NIDN.: 0715037602
 Unit kerja : Universitas PGRI
 Argopuro Jember
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan