

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : DIFFERENCES OF VISUAL, AUDITORIAL, KINESTHEHTIC STUDENTS IN UNDERSTANDING MATHEMATICS PROBLEMS
- Penulis Jurnal Ilmiah : *Dwi Noviani Sulisawati, Lutfiyah, Frida Murtinasari, Luzainiatus Sukma*
- Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis ke...~~ / Penulis Korespondensi.
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)
 b. Nomor ISSN : P ISSN: 2620-6315 & E ISSN: 2620-6323
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 2 , No. 2, Oktober 2019
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika.
 Universitas Malikussaleh Aceh, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal:
<https://ojs.unimal.ac.id/mjml/article/view/1385/1337>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SINTA 4
- Kategori Publikasi Karya Ilmiah : - Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		2		1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		6		5,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		5,5
Total = (100%)		20		18,5
Nilai Pengusul = 20 x 60% = 12				11,1

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :.....
 ➤ Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan panduan jurnal
 ➤ **N= 10% X 20 = 2 Menjadi 1.7**
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 ➤ 15 dari 26 sumber pustaka menggunakan terbitan terbaru
 ➤ **N= 30% X 20 =6Menjadi 5,6**
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 ➤ Data yang disajikan cukup mutakhir
 ➤ Semua sumber menggunakan sumber primer
 ➤ Tidak ada novelty dalam metodologi yang digunakan
 ➤ **N= 30% X 20 =6 Menjadi 5,7**
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 ➤ Kualitas terbitan sangat baik, akreditasi NASIONAL Sinta 4.
 ➤ **N= 30% X 20 =6 Menjadi 5,5**
- e. Indikasi Plagiasi:
 ➤ Plagiasi dibawah 25% sesuai panduan terbitan jurnal.

Jember, 3 Januari 2022

Reviewer 1,

Dr. Waris, M.Kes.

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Universitas PGRI

Argopuro Jember

Jabatan Terakhir : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : DIFFERENCES OF VISUAL, AUDITORIAL, KINESTHEHTIC STUDENTS IN UNDERSTANDING MATHEMATICS PROBLEMS

Penulis Jurnal Ilmiah : *Dwi Noviani Sulisawati, Lutfiyah, Frida Murtinasari, Luzainiatus Sukma*

Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / Penulis Pertama / ~~Penulis ke...~~ / Penulis Korespondensi.

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Malikussaleh Journal of Mathematics Learning (MJML)
 b. Nomor ISSN : P ISSN: 2620-6315 & E ISSN: 2620-6323
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 2 , No. 2, Oktober 2019
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika.
 Universitas Malikussaleh Aceh, Indonesia
 e. DOI artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal:
<https://ojs.unimal.ac.id/mjml/article/view/1385/1337>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SINTA 4

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

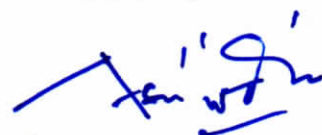
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		2		1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		6		5,6
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30 %)		6		5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		6		5,6
Total = (100%)		20		18,4
Nilai Pengusul = 20 x 60% = 12				11,04

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :.....
 - Unsur artikel sudah sesuai dengan template penulisan jurnal
 - **N= 10% X 20 = 2 Menjadi 1.6**
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 - Pembahasan artikel selaras dengan ruang lingkup penelitian
 - **N= 30% X 20 =6Menjadi 5,6**
- c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi:
 - 15 dari 26 sumber pustaka menggunakan terbitan terbaru
 - Semua sumber menggunakan sumber primer
 - Tidak ada novelty dalam metodologi yang digunakan
 - **N= 30% X 20 =6 Menjadi 5,6**
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 - Kualitas terbitan baik, akreditasi NASIONAL Sinta 4.
 - **N= 30% X 20 =6 Menjadi 5,6**
- e. Indikasi Plagiasi:
 - Plagiasi dibawah 25% sesuai panduan terbitan jurnal.
- f. Kecocokan bidang ilmu :

Jember, 3 Januari 2022
 Reviewer 2,



Dr. Asri Widiatsih, M.Pd.
 NIP/NIDN.: 0715037602
 Unit kerja : Universitas PGRI
 Argopuro Jember
 Jabatan Terakhir : Lektor
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan