

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGARUH STRATEGI SYNERGETIC TEACHING PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTS. NURUL JADID KABUPATEN BONDOWOSO
- Penulis Jurnal Ilmiah : *Qurrota A'yun, Dimas Anditha Cahyo Sujiwo*
- Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis kedua / Penulis Korespondensi.
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : P ISSN: 2503-4723 & E ISSN: 2541-2612
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 4 No. 2 Agustus 2019
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Jember
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.32528/gammath.v4i2.1100>
 f. Alamat Web Jurnal: <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/1100>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SINTA 5
- Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1.3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4.3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4.1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		4.1
Total = (100%)		15		13.8
Nilai Pengusul = 15 x 40% = 6				5.52

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :
- Unsur artikel lengkap dan sesuai dengan panduan
 - **N= 10% X 15 =1.5 Menjadi 1.3**
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
- Ruang lingkup cukup luas dan mendalam
 - **N= 30% X 15 =4.5 Menjadi 4.3**
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
- Data informasi cukup mutakhir dan Metodologi yang digunakan dapat menghasilkan informasi pembelajaran synergetic.
 - **N= 30% X 15 =4.5 Menjadi 4.1**
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
- Kualitas terbitan baik, akreditasi NASIONAL Sinta 5 dari kampus Lain.
 - **N= 30% X 15 =4.5 Menjadi 4.1**
- e. Indikasi Plagiasi:
- Tidak menunjukkan indikasi plagiasi. Plagiasi dibawah 25% sesuai panduan terbitan jurnal.
- f. Kesesuaian bidang ilmu :
- Sesuai dengan bidang Ilmu Penulis yaitu Pendidikan Matematika

Jember, 3 Januari 2022

Reviewer 1,



Eric Dwi Putra, M. Pd.

NIP/NIDN.: 0722108503

Unit kerja : Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : PENGARUH STRATEGI SYNERGETIC TEACHING PADA HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTS. NURUL JADID KABUPATEN BONDOWOSO
- Penulis Jurnal Ilmiah : *Qurrota A'yun, Dimas Anditha Cahyo Sujiwo*
- Status Pengusul : ~~Penulis Mandiri~~ / ~~Penulis Pertama~~ / Penulis kedua / Penulis Korespondensi
- Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Gammath : Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : P ISSN: 2503-4723 & E ISSN: 2541-2612
 c. Volume/nomor, bulan, tahun : Vol. 4 No. 2 Agustus 2019
 d. Penerbit : Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Jember
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.32528/gammath.v4i2.1100>
 f. Alamat Web Jurnal: <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/JPM/article/view/1100>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di SINTA 5
- Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional Beriputasi
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai5)	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah....6)			Nilai Akhir Yang Diperoleh7)
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)		1,5		1.2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)		4,5		4.2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)		4,5		4.2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal (30%)		4,5		4.2
Total = (100%)		15		13.8
Nilai Pengusul = 15 x 40% = 6				5.52

Komentar Peer Reviewer

- a. Kelengkapan dan kesesuaian unsur :.....
 ➤ Penulisan artikel sistematis dan sesuai panduan
 ➤ **N= 10% X 15 =1.5 Menjadi 1.2**
- b. Ruang lingkup & kedalaman pembahasan:
 ➤ Ruang lingkup lengkap dalam pembahasannya dan mendalam terkait pembelajaran synergetic.
 ➤ **N= 30% X 15 =4.5 Menjadi 4.2**
- c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi:
 ➤ Mutakhir dan Metodologi yang digunakan baik dan menunjang bagi yang terkait pembelajaran.
 ➤ **N= 30% X 15 =4.5 Menjadi 4.2**
- d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal:
 ➤ Terbitan jurnal baik yaitu berSinta 5
 ➤ **N= 30% X 15 =4.5 Menjadi 4.2**
- e. Indikasi Plagiasi:
 ➤ Plagiasi dibawah 25% sesuai panduan dan tidak terindikasi plagiasi

Jember, 3 Januari 2022

Reviewer 2,

Dwi Noviani Sulisawati, M. Pd.

NIP/NIDN.: 0707118901

Unit kerja : Universitas PGRI Argopuro Jember

Jabatan Terakhir : Lektor

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika