

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Image-Based Student Worksheet Development to Improve Student Learning Interest
 Penulis Jurnal Ilmiah : Neviyani
 Status Penulis : Ketua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Classroom Action Research Journal (CARJO)
 b. Nomor/Volume : 2/3
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni/2019
 d. Penerbit : Universita Negeri Malang
 e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1			0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3			2,9
Total = (100%)	10			9,2

Catatan: Isi buku lengkap, ruang lingkup dan pembahasan cukup mendalam, informasi dan metodologi sudah cukup mutakhir, kualitas penerbit bagus.

Jember, 16 Agustus 2020
 Reviewer I

Prof. Dr. HM. Rudy Sumiharsono, MM.
 NIP. 195502261985031 001
 Unit kerja: IKIP PGRI Jember
 Jabatan Akademik Terakhir: GURU BESAR
 Bidang Ilmu: Ilmu Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Image-Based Student Worksheet Development to Improve Student Learning Interest
 Penulis Jurnal Ilmiah : Neviyani
 Status Penulis : Ketua
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Classroom Action Research Journal (CARJO)
 b. Nomor/Volume : 2/3
 c. Edisi (bulan/tahun) : Juni/2019
 d. Penerbit : Universita Negeri Malang
 e. Jumlah halaman : 11

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1			0,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3			2,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3			2,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3			2,5
Total = (100%)	10			9,2

Catatan: penelitian yang dipublikasikan telah memenuhi unsur isi buku, ruang lingkup dan pembahasan sudah mendalam, informasi dan metodologi sudah cukup serta memenuhi kelengkapan unsur dan penerbit

Jember, 16 Agustus 2020

Reviewer 2

Dr. Waris, M.Kes.

NIS. 19660920 199203 1 002

Unit kerja: FPIPS IKIP PGRI Jember

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor

Bidang Ilmu: Teknologi Pembelajaran