

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Dengan Metode Analisis Glass Pada Siswa SD Kelas 1
 Penulis Jurnal Ilmiah : Khusna Yulinda Udhiyanasari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOES (Journal of Elementary School)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2620-7338 e-ISSN : 2615-1448
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 1,2, Juli 2019
 d. Penerbit : jpm2kpe
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31539/joes.v2i1.572>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.jpm2kpe.or.id/index.php/JOES/article/view/572/437>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowlegde atau di

Kategori Publikasi Karya ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			2,2	1,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			1,4	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			1,4	1
Total = (100%)			6	4,5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

- a. kelengkapan unsur isi dari jurnal baik
 b. Lingkup kedalaman pembahasan baik
 c. Penerbit jurnal baik

Jember, 30 Juli 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. HM. Rudy Sumiharsono, MM.
 NIP/NIDN : 19550226 198503 1 001

Unit kerja : Program Pascasarjana IKIP PGRI Jember
 Jabatan Fungsional : Guru Besar
 Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Dengan Metode Analisis Glass Pada Siswa SD Kelas 1
 Penulis Jurnal Ilmiah : Khusna Yulinda Udhiyanasari, S.Pd., M.Pd
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOES (Journal of Elementary School)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2620-7338 e-ISSN : 2615-1448
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 1,2, Juli 2019
 d. Penerbit : ipm2kpe
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31539/joes.v2i1.572>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOES/article/view/572/437>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			2,2	2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			1,4	1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			1,4	1,2
Total = (100%)			6	5
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Temuan dan pembahasan cukup lengkap dan bernilai holistik

Jember, 30 Juli 2019

Reviewer 2



Dr. Waris, M. Kes

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Prodi Pendidikan Biologi FP MIPA IKIP PGRI Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Peningkatan Kemampuan Menulis Permulaan Dengan Metode Analisis Glass Pada Siswa SD Kelas 1
 Penulis Jurnal Ilmiah : Khusna Yulinda Udhiyanasari, S.Pd., M.Pd
 Jumlah Penulis : 2 (Dua)
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOES (Journal of Elementary School)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2620-7338 e-ISSN : 2615-1448
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 1,2, Juli 2019
 d. Penerbit : ipm2kpe
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31539/joes.v2i1.572>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOES/article/view/572/437>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			2,2	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			1,4	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			1,4	
Total = (100%)			6	
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Surabaya,.....
 Tim PAK,

.....
 NIDN.....

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Sikap Penerimaan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi
 Penulis Jurnal Ilmiah : Khusna Yulinda Udhiyanasari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke- dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2620-7346 e-ISSN : 2614-8617
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 1, 2, Juni 2019
 d. Penerbit : ipm2kpe
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31539/joesai.v2i1.584>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/584/393>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di _____

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	0,9
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	2,6
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2,4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			3	2,0
Total = (100%)			10	7,9
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

a. Kelengkapan unsur isi baik
 b. Kemutakhiran data cukup baik
 c. Kualitas penerbit baik dan relevan dengan bidang ilmu

Jember 30 Juli 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. HM. Rudy Sumiharsono, MM.

NIP/NIDN : 19550226 198503 1 001

Unit kerja : Program Pascasarjana IKIP PGRI Jember

Jabatan Fungsional : Guru Besar

Bidang Ilmu : Ilmu Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Sikap Penerimaan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi
 Penulis Jurnal Ilmiah : Khusna Yulinda Udhiyanesari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 (Satu)
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-dua / Penulis Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2620-7346 e-ISSN : 2614-8617
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 1, 2, Juni 2019
 d. Penerbit : ipm2kpe
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.584>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/584/393>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
i. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	0,8
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	2,5
k. Kecukupan dan kemitahiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	2,5
l. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			3	2,2
Total = (100%)			10	8
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Pembahasan cukup lengkap, detail, dan implementatif

Jember, 30 Juli 2019

Reviewer 2



Dr. Watis, M. Kes

NIP/NIDN.: 19660920 199203 1 002

Unit kerja : Prodi Pendidikan Biologi FP MIPA IKIP PGRI Jember
 Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Sikap Penerimaan Guru Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Inklusi
 Penulis Jurnal Ilmiah : Khuana Yulinda Udhiyanasari, S.Pd., M.Pd.
 Jumlah Penulis : 1 (satu)
 Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis ke-dua / Penulis-Korespondensi
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JOEAI (Journal of Education and Instruction)
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2620-7346 e-ISSN : 2614-8617
 c. Nomor, Volume, Bulan Tahun : 1, 2, Juni 2019
 d. Penerbit : ipm2kpe
 e. DOI Artikel (Jika Ada) : <https://doi.org/10.31539/joeai.v2i1.584>
 f. Alamat Web Jurnal : <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/JOEAI/article/view/584/393>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Karya Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional Bereputasi*
 : Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 : Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ Internasional Bereputasi*	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10 %)			1	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			3	
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30 %)			3	
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30 %)			3	
Total = (100%)			10	
Nilai Pengusul				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Surabaya.....
 Tim PAK

.....
 NIDN.....